

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 08:58:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

БУ «Сургутская городская

клиническая станция

скорой медицинской помощи»

Ю.М. Салманов

«11» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ**

МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом
умершего человека

МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Разработчик:

Луценко Е.Е., преподаватель.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Салманов Ю.М., главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»

Ф.И.О., должность, место работы

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«10» апреля 2024 года, протокол № 3

Председатель МО _____ Кравченко Т.Э., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения междисциплинарных курсов.
4. Оценка освоения профессионального модуля.
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

1. Иметь практический опыт:

- ПО1. Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- ПО2. Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- ПО3. Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- ПО4. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- ПО5. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- ПО6. Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- ПО7. Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- ПО8. Получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- ПО9. Размещения и перемещения пациента в постели.
- ПО10. Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- ПО11. Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- ПО12. Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- ПО13. Комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- ПО14. Осуществления смены нательного и постельного белья.
- ПО15. Осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- ПО16. Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- ПО17. Наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- ПО18. Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- ПО19. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- ПО20. Проведения ухода за телом умершего человека.
- ПО21. Осуществления транспортировки тела умершего человека.

2. Уметь:

- У1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- У2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- У3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- У4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- У5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- У6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.

- У7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- У8. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- У9. Производить гигиеническую обработку рук.
- У10. Оказывать первую помощь.
- У11. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- У12. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- У13. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- У14. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- У15. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- У16. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- У17. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- У18. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- У19. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- У20. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- У21. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- У22. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- У23. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- У24. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- У25. Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- У26. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- У27. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- У28. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- У29. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- У30. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- У31. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- У32. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- У33. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- У34. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- У35. Производить смену нательного и постельного белья.
- У36. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- У37. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- У38. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- У39. Производить посмертный уход.
- У40. Обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- У41. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

- У42. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- У43. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- У44. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- У45. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- У46. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- У47. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. Знать:

- 31. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- 32. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- 33. Назначение и правила использования средств перемещения.
- 34. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- 35. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- 36. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- 37. Схема обращения с медицинскими отходами.
- 38. Правила гигиенической обработки рук.
- 39. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- 310. Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- 311. Алгоритмы оказания первой помощи;
- 312. Правила применения средств индивидуальной защиты.
- 313. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- 314. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- 315. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- 316. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- 317. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- 318. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- 319. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- 320. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- 321. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- 322. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- 323. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- 324. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

325. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
326. Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
327. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
328. Алгоритм измерения антропометрических показателей.
329. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
330. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
331. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
332. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
333. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
334. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
335. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
336. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
337. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
338. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
339. Структура медицинской организации.
340. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
341. Последовательность посмертного ухода.
342. Условия хранения тела умершего человека.
343. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
344. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
345. Учетные формы медицинской документации.
346. Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
347. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
348. Правила применения средств индивидуальной защиты.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» обучающийся должен достичь личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

Форма аттестации по междисциплинарному курсу 01.01, 01.02: дифференцированный зачет.

Форма аттестации по профессиональному модулю: квалификационный экзамен.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет по учебной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; зачет по МДК; экзамен по модулю.</p>
ПО1. Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	Владения навыками размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	
ПО2. Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	Владения навыками осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	
ПО3. Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Владения навыками проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	
ПО4. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	Владения навыками проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	
ПО5. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Владения навыками обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	
ПО6. Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	Владения навыками проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	
ПО7. Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Владения навыками проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
ПО8. Получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	Владения навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	
ПО9. Размещения и перемещения пациента в постели.	Владения навыками размещения и перемещения пациента в постели.	

ПО10. Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	Владения навыками проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
ПО11. Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	Владения навыками оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
ПО12. Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Владения навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
ПО13. Комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.	Владения навыками комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
ПО14. Осуществления смены нательного и постельного белья.	Владения навыками осуществления смены нательного и постельного белья.
ПО15. Осуществления транспортировки и сопровождения пациента.	Владения навыками осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
ПО16. Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	Владения навыками оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
ПО17. Наблюдения за функциональным состоянием пациента.	Владения навыками наблюдения за функциональным состоянием пациента.
ПО18. Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.	Владения навыками осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
ПО19. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Владения навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

ПО20. Проведения ухода за телом умершего человека.	Владения навыками проведения ухода за телом умершего человека.
ПО21. Осуществления транспортировки тела умершего человека.	Владения навыками осуществления транспортировки тела умершего человека.
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля	
У1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	Умение согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
У2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.	Умение рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
У3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.	Умение удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
У4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Умение производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
У5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	Умение обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
У6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.	Умение производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
У7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	Умение использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора

	отходов с учетом класса опасности.
У8. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Умение правильно применять средства индивидуальной защиты.
У9. Производить гигиеническую обработку рук.	Умение производить гигиеническую обработку рук.
У10. Оказывать первую помощь.	Умение оказывать первую помощь.
У11. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	Умение производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
У12. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Умение применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
У13. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Умение поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
У14. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	Умение обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
У15. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	Умение использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
У16. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.	Умение использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
У17. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.	Умение производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
У18. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Умение производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

биологическими жидкостями.		
У19. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Умение правильно применять средства индивидуальной защиты.	
У20. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).	Умение получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).	
У21. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	Умение использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	
У22. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	Умение размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	
У23. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Умение создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	
У24. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.	Умение измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.	
У25. Определять основные показатели функционального состояния пациента.	Умение определять основные показатели функционального состояния пациента.	
У26. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).	Умение измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).	
У27. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	Умение информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	
У28. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	Умение оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	
У29. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	Умение оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
У30. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Умение использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	

У31. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	Умение оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
У32. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Умение кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
У33. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	Умение выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
У34. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.	Умение получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
У35. Производить смену нательного и постельного белья.	Умение производить смену нательного и постельного белья.
У36. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	Умение осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
У37. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.	Умение доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
У38. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.	Умение своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
У39. Производить посмертный уход.	Умение производить посмертный уход.
У40. Обеспечивать сохранность тела умершего человека.	Умение обеспечивать сохранность тела умершего человека.
У41. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	Умение измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
У42. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	Умение создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
У43. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.	Умение осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

У44. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	Умение транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
У45. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.	Умение доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
У46. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	Умение производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля	
31. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Знание виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
32. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	Знание средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
33. Назначение и правила использования средств перемещения.	Знание назначение и правила использования средств перемещения.
34. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Знание правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
35. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.	Знание требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.
36. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	Знание инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
37. Схема обращения с медицинскими отходами.	Знание схема обращения с медицинскими отходами.

38. Правила гигиенической обработки рук.	Знание правила гигиенической обработки рук.
39. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;	Знание перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
310. Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;	Знание признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
311. Алгоритмы оказания первой помощи;	Знание алгоритмы оказания первой помощи;
312. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Знание правила применения средств индивидуальной защиты.
313. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Знание график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
314. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	Знание способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
315. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Знание инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
316. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Знание правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
317. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	Знание правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
318. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Знание инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
319. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Знание правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
320. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного	Знание инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного

применения для медицинских отходов.	применения для медицинских отходов.
321. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).	Знание методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
322. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	Знание методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
323. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).	Знание правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
324. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
325. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

326. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
327. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	Знание правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
328. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	Знание алгоритм измерения антропометрических показателей.
329. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Знание показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
330. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Знание порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
331. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	Знание санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
332. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
333. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	Знание санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
334. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Знание алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
335. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.	Знание правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
336. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	Знание условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
337. Условия конфиденциальности при работе с биологическим	Знание условия конфиденциальности при работе с биологическим

материалом и медицинской документацией.	материалом и медицинской документацией.	
338. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Знание правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	
339. Структура медицинской организации.	Знание структура медицинской организации.	
340. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Знание способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
341. Последовательность помертного ухода.	Знание последовательность помертного ухода.	
342. Условия хранения тела умершего человека.	Знание условия хранения тела умершего человека.	
343. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Знание правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	
344. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Знание технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
345. Учетные формы медицинской документации.	Знание учетные формы медицинской документации.	
346. Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	Знание трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	
347. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Знание правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	
348. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Знание правила применения средств индивидуальной защиты.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Владеет навыками уход за телом человека</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач</p>

		<p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организует и осуществляет деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>

3. Оценка освоения междисциплинарного курса

Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль:

- устный опрос;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций;

Итоговый контроль:

- Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- Зачет по МДК.01.01;
- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Оценка освоения МДК предусматривает использование 5-балльной системы оценивания.

4. Оценка освоения профессионального модуля

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР
МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			Диагностическое тестирование	ПК 1.1, ПК 1.2	Зачет	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	- устный опрос; - решение тестовых заданий	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	- устный опрос; - решение тестовых заданий	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2,				

		ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.4. Дезинфекция	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.8. Осуществление посмертного ухода	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу			Диагностическое тестирование	ПК 1.3. ПК 1.4.	Зачет	У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

						ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение ситуационных задач	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.2. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
Тема 1.3. Личная гигиена пациента	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;	У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				

<p>Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;</p>	<p>У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26</p>				
<p>Тема 1.5. Организация питания в медицинской организации</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;</p>	<p>У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26</p>				
<p>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;</p>	<p>У1.- У47. З1.- З48. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26</p>				

<p>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;</p>	<p>У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26</p>				
<p>Тема 1.8. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий;</p>	<p>У1.- У47. 31.- 348. ПО01.- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26</p>				
<p>Тема 1.9. Биомедицинская этика и деонтология. Принципы, правила биомедицинской этики.</p>	<p>- устный опрос; - решение тестовых заданий</p>	<p>ОК 01, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14</p>				

Тема 1.10. Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека Медицинская генетика и этика.	- устный опрос; - решение тестовых заданий	ОК 01, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14				
Тема 1.11. Нравственный кодекс медико- биологических экспериментов, исследований. Этические аспекты эвтаназии.	- устный опрос; - решение тестовых заданий	ОК 01, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14				
Тема 1.12. Моральные проблемы хирургии и трансплантологии. Психиатрия и права человека Особенности психиатрии.	- устный опрос; - решение тестовых заданий	ОК 01, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14				
			Диагностическое тестирование	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4.	Квалификаци онный экзамен	У1- У47. 31- 348. ПО01- ПО21, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

5.1.1. Типовые задания для текущего контроля

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Дайте определение понятиям «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи».
- 2) Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
- 3) Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
- 4) Факторы риска возникновения ИСМП.
- 5) Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
- 6) Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Дайте определение понятию «Инфекционный процесс».
- 2) Назовите основные звенья инфекционного процесса.
- 3) Назовите виды микроорганизмов.
- 4) Какие существуют способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Какие основные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- 2) Какие уровни обработки рук существуют в лечебно-профилактическом учреждении.
- 3) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- 4) Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
- 5) Аптечка «Анти-СПИД».
- 6) Обработка кожи и слизистых при попадании биологической жидкости.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Виды обработки рук
- 5) социальный
- 6) профессиональный
- 7) профилактический
- 8) гигиенический

3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическое занятие № 1: Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- 2) Практическое занятие № 2: Проведение гигиенической обработки рук.
- 3) Практическое занятие № 3: Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации

Тема 1.4. Дезинфекция

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Виды, цели и задачи дезинфекции.
- 2) Назовите методы дезинфекции.
- 3) Что такое дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
- 4) Характеристика современных средств дезинфекции.
- 5) Токсичность дезинфицирующих средств.
- 6) Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- 7) Методы контроля качества дезинфекции.
- 8) Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
 - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
 - 2) по лечению нозологических форм болезни;
 - 3) по лечебно-охранительному режиму;
 - 4) по исследованиям пациента.

3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическое занятие № 4: Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.
- 2) Практическое занятие № 5: Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые

- 3) Практическое занятие № 6: Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.
- 4) Практическое занятие № 7: Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.

4. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Подготовка реферативных сообщений по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Применение современных дезинфектантов» (теория).
- 2) Составление схем по темам «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция изделий медицинского назначения».

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- 2) Классы чистоты помещений.
- 3) Виды уборок.
- 4) Уборочный инвентарь в медицинской организации.
- 5) Организация влажных и генеральных уборок помещений медицинской организации

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Влажную уборку процедурного кабинета проводят
 - 1) через день
 - 2) ежедневно
 - 3) не менее 2 раз в день
 - 4) не менее 2 раз в неделю

3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическое занятие № 8: Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.
- 2) Практическое занятие № 9: Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Структура медицинских отходов.
- 2) Классификация медицинских отходов.
- 3) Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- 4) Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).
- 5) Сколько классов медицинских отходов существуют. Назовите их.
- 6) Какие отходы относятся к каждому классу.
- 7) Какие требования предъявляют к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке к медицинским отходам.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Желтому цвету пакетов соответствует класс отходов

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

3. Задание для практического занятия:

1) Практическое занятие № 10: Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

2) Практическое занятие № 11: Временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.
- 2) Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- 3) Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- 4) Технологии стерилизации медицинских изделий.
- 5) Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- 6) Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- 7) Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Уничтожение микроорганизмов и их спор – это:

- 1) дезинфекция;
- 2) дезинсекция;
- 3) дератизация;
- 4) стерилизация.

3. Задание для практического занятия:

1) Практическое занятие № 12: Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.

2) Практическое занятие № 13: Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.

3) Практическое занятие № 14: Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

4) Практическое занятие № 15: Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.

- 5) Практическое занятие № 16: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

4. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Подготовка реферативного сообщения по теме «Стерилизация: зачем она нужна?» (теория).
- 2) Составление схем по темам «Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения», «Азопирамовая проба».

Тема 1.8. Осуществление посмертного ухода

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
- 2) Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.
- 3) Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Кризис – это

- 1) резкое снижение температуры
- 2) плавное снижение температуры
- 3) резкое снижение артериального давления
- 4) плавное снижение артериального давления

3. Задание для практического занятия:

1) Практическое занятие № 17: Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.

5.1.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» – зачет

1. Задания в тестовой форме:

Выбрать один правильный ответ:

1. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт

- 1) главный врач
- 2) главная медсестра
- 3) старшая медсестра
- 4) заведующая отделением

2. Распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, способствует

- 1) слабая материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения
- 2) инвазивные и диагностические процедуры
- 3) плохое снабжение лекарственными средствами
- 4) все перечисленное

3. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется

- 1) карантинным
- 2) особо опасным инфекционным заболеванием
- 3) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи
- 4) эпидемией

4. Искусственный механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- 1) фекально-оральный
- 2) аэрогенный
- 3) артифициальный
- 4) трансмиссивный

5. Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

6. Комплекс мер, направленных на уничтожение насекомых

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

7. Механический метод дезинфекции

- 1) стирка
- 2) кварцевание
- 3) обжигание
- 4) кипячение

8. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение

- 1) пара
- 2) воздуха
- 3) ультрафиолетовых лучей
- 4) растворов

9. Для предупреждения распространения инфекции проводится дезинфекция

- 1) очаговая
- 2) текущая
- 3) заключительная
- 4) по санитарно-гигиеническим показаниям

10. Влажную уборку процедурного кабинета проводят

- 5) через день
- 6) ежедневно

- 7) не менее 2 раз в день
- 8) не менее 2 раз в неделю

11. Виды обработки рук

- 1) социальный
- 2) профессиональный
- 3) профилактический
- 4) гигиенический

12. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

13. Метод стерилизации белья

- 1) химически
- 2) воздушный
- 3) паровой
- 4) газовый

14. К отходам класса Д относятся

- 1) чрезвычайно опасные отходы
- 2) опасные отходы
- 3) радиоактивные отходы
- 4) ртутьсодержащие отходы

15. Желтому цвету пакетов соответствует класс отходов

- 5) А
- 6) Б
- 7) В
- 8) Г

16. Какие отходы относятся к классу Б

- 1) эпидемиологически неопасные
- 2) эпидемиологически опасные
- 3) чрезвычайно эпидемиологически опасные
- 4) радиоактивные

17. Сбор отходов класс В осуществляют в упаковку

- 1) любого цвета
- 2) желтого цвета
- 3) красного цвета
- 4) черного цвета

18. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

- 1) через день
- 2) ежедневно
- 3) 1 раз в 7 дней
- 4) не менее 2 раз в неделю

19. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- 1) микроорганизмов
- 2) грызунов
- 3) насекомых
- 4) спор

20. Кварцевание – метод дезинфекции

- 1) механический
- 2) физический
- 3) химический
- 4) комбинированный

Эталоны ответов:

1) 1	2) 4	3) 3	4) 3	5) 1	6) 2	7) 1	8) 4	9) 2	10) 3
11) 4	12) 4	13) 3	14) 3	15) 2	16) 2	17) 3	18) 3	19) 1	20) 2

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
отлично	90-100 %
хорошо	80-89 %
удовлетворительно	70-79 %
неудовлетворительно	Менее 70 %

5.2. Типовые задания для оценки освоения «МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу»

5.2.1. Типовые задания для текущего контроля

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Основные модели сестринского дела.
- 2) Потребности человека в здоровье и болезни.
- 3) Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- 4) Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Как медицинская сестра может реализовать выявленную потребность пациента в виде риска падения?
 - 1) запретить пациенту вставать с кровати;
 - 2) побеседовать с пациентом;
 - 3) попросить специалиста по лечебной физкультуре уделять этому пациенту больше внимания;
 - 4) сопроводить пациента;

5) убрать из поля зрения пациента трость/ходунки.

3. Решение ситуационных задач:

Задача 1

Пациентка Никонова Ирина Петровна, 77 лет, находится на лечении в неврологическом отделении. Чувствует себя плохо, но сегодня с утра ее беспокоит головокружение и головная боль, одышка, слабость ограничивает ее подвижность. Appetit у нее плохой, ей хотелось бы набраться сил для самообслуживания, дочери приходится ухаживать за ней, но она часто уезжает в командировки.

Принесли обед, но она из-за поврежденной правой руки не может покушать. Просит, чтобы ей помогли в приеме пищи.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Тема 1.2. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Виды режимов двигательной активности пациента
- 2) Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию
- 3) Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила
- 4) Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении
- 5) Виды положения тела пациента в постели
- 6) Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры
- 7) Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Как часто надо переворачивать тяжелобольного пациента в постели
 - 1) через каждый 1 час
 - 2) **через каждые 2 часа**
 - 3) через каждые 3 часа
 - 4) через каждые 4 часа

3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическая работа № 1: Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.
- 2) Практическая работа № 2: Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
- 3) Практическая работа № 3: Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.
- 4) Практическая работа № 4: Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.

Тема 1.3. Личная гигиена пациента

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- 2) Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.
- 3) Значение личной гигиены пациента.
- 4) Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды
- 5) Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Положение Симса называется

- 1) положение на животе
- 2) положение на спине
- 3) **промежуточное положение между «лежа на боку» и «лежа на животе»**
- 4) положение «на спине» с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60°

3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическая работа № 5: Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом).
- 2) Практическая работа № 6: Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом).
- 3) Практическая работа № 7: Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистыми полостями рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистым нос. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.
- 4) Практическая работа № 8: Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника.
- 5) Практическая работа № 9: Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.
- 6) Практическая работа № 10: Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.

Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
- 2) Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.
- 3) Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.
- 4) Определение понятия «Катетеризация», цели, показания, противопоказания, возможные осложнения.
- 5) Виды катетеров, съёмных мочеёмников, особенности применения.
- 6) Промывание желудка. Показания и противопоказания для промывания желудка.
- 7) Возможные осложнения при промывании желудка.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Субфебрильной называется температура тела

- 1) 36,0 – 36,9°C
- 2) **37,0 – 37,9°C**

3) 38,0 – 38,9°C

4) 39,0 – 39,9°C

3.Задание для практического занятия:

1) Практическая работа № 11: Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). Отработка техники введения катетера женщине, мужчине (на фантоме).

Тема 1.5. Организация питания в медицинской организации

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

- 1) Организация диетического питания в медицинских организациях.
- 2) Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- 3) Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- 4) Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
- 5) Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.
- 6) Пути и способы введения лекарственных средств.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1.Санпропускник служит для

- 1) оказания неотложной помощи
- 2) регистрации пациента
- 3) санитарной обработки пациента**
- 4) приготовления дезинфицирующего раствора

3.Задание для практического занятия:

1) Практическая работа № 12: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы. Техника введения лекарственных средств сублингвально, ректально. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. Техника безопасности при применении карманного ингалятора.

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

- 1) Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур.
- 2) Механизм действия физиотерапевтических процедур.
- 3) Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.
- 4) Возможные осложнения физиотерапевтических процедур.
- 5) Техника безопасности при проведении процедур.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1.Гипотермия – это

- 1) повышенная температура тела
- 2) пониженная температура тела**

- 3) повышенное артериальное давление
- 4) пониженное артериальное давление

3.Задание для практического занятия:

- 1) Практическая работа № 13: Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.

Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

- 1) Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.
- 2) Сестринское обследование и оценка сознания,
- 3) Положения в постели пациента, двигательной активности,
- 4) Цель измерения артериального давления, алгоритм.
- 5) Цель измерения пульса, алгоритм.
- 6) Цель измерения частоты дыхательных движений, алгоритм.
- 7) Цель измерения температуры тела, алгоритм.
- 8) Антропометрия.
- 9) Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.
- 10) Подготовка пациента к инструментальным, лабораторным исследованиям.
- 11) Парентеральное введение лекарственных средств.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Температуру тела в подмышечной впадине измеряют

- 1) 5 минут
- 2) **10 минут**
- 3) 15 минут
- 4) 20 минут

3.Задание для практического занятия:

- 1) Практическая работа № 14: Отработка техники забора мазка из зева и носа. Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование. Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов. Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Осуществление антропометрического обследования пациента.
- 2) Практическая работа № 15: Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных.
- 3) Практическая работа № 16: Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки. Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту. Отработка техники постановки подкожной инъекции. Отработка техники постановки гепарина, инсулина. Отработка техники утилизации использованных шприцев и игл. Отработка техники постановки внутримышечной инъекции. Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц. Отработка техники утилизации использованных шприцев и игл. Отработка техники постановки внутривенной инъекции.

Тема 1.8. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса

- 1) 1. Нормативно-правовая база здравоохранения. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 2). Нормативные документы, регламентирующие работу скорой помощи.
- 3). Медицинские, этико-деонтологические и юридические аспекты оказания скорой и неотложной медицинской помощи.

2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ

1. Возможно ли приступать к непрямому массажу сердца при наличии пульса на сонной артерии?

- 1) да, при отсутствии сознания;
- 2) да, при отсутствии дыхания;
- 3) нет, непрямой массаж сердца не показан.

3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическая работа № 17: Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Тема 1.9. Биомедицинская этика и деонтология. Принципы, правила биомедицинской этики

1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Биомедицинская этика как вариант «новой этики»: причины появления, определение, специфика.
- 2) Понятия «этика», «мораль», «нравственность».
- 3) Понятия «гуманизм», «свобода», «равенство», «справедливость».
- 4) Права пациентов и медицинских работников.
- 5) Право выбора медицинского работника.
- 6) Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.

2. Задания в тестовой форме (пример)

Медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему на моральный, ни физический вред. Что это за принцип?

- А) Принцип «делай благо»;
- Б) Принцип справедливости;
- В) Принцип не нанесения вреда.

Тема 1.10. Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека. Медицинская генетика и этика.

1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Общая характеристика моральных проблем, связанных с репродукцией человека.
- 2) Этические, социальные и религиозные проблемы аборта.
- 3) Этические аспекты контрацепции.
- 4) Аборт, виды, осложнения.
- 5) Современные репродуктивные технологии: искусственная инсеминация, ЭКО, суррогатное материнство.
- 6) Этические проблемы проекта «Геном человека».
- 7) Моральные аспекты генной терапии и консультирования.
- 8) Этические дилеммы евгеники.

2. Задания в тестовой форме (пример)

Женщина имеет право распоряжаться собственным телом, в том числе принимать решение об аборте. Какая это точка зрения?

- А) Умеренная;
- Б) Либеральная;
- В) Консервативная.

Тема 1.11. Нравственный кодекс медико-биологических экспериментов, исследований. Этические аспекты эвтаназии

1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Определение и виды эвтаназии.
- 2) Общественное мнение об эвтаназии.
- 3) Позиция сторонников эвтаназии.
- 4) Доводы против эвтаназии.
- 5) Проблема эвтаназии и варианты ее решения.
- 6) История возникновения и практика работы хосписов.
- 7) Хосписное движение в России.
- 8) Эвтаназия и закон.

2. Задания в тестовой форме (пример)

Кем был предложен термин «эвтаназия»?

- А) Зильбер;
- Б) Гохе;
- В) Бекон.

Тема 1.12. Моральные проблемы хирургии и трансплантологии. Психиатрия и права человека. Особенности психиатрии.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Генезис этических стандартов в психиатрии.
- 2) Гражданские и политические права людей с психическими расстройствами.
- 3) Принципы и правила биоэтики в психиатрии. Кодекс профессиональной этики психиатра.
- 4) Злоупотребления и нарушения в психиатрии.

2. Задания в тестовой форме (пример)

В какую эпоху душевнобольных называли ведьмами, еретиками, слугами «нечистого», они жестоко преследовались инквизицией; сжигание на костре было единственным способом «очищения души»?

- А) Первобытный строй;
- Б) Эпоха Возрождения;
- В) Эпоха средневековья.

5.3. Оценка учебной и (или) производственной практики

5.3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Таблица 1

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	Умения	Практический опыт
<p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p>	У1 - У47	ПО1 - ПО21

<p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
--	--	--

5.3.3. Производственная практика:

Таблица 2

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 	ПК 1.1.- ПК 1.4.	ОК01 - ОК08.

<p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
--	--	--

5.3.4. Форма аттестации по учебной/производственной практике:

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет

Форма аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет

5.4 Типовые задания для промежуточной аттестации по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – экзамен квалификационный.

5.4.1. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Основные источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Регламентирующий документ.
2. Понятие «Инфекционный процесс». Основные звенья инфекционного процесса.
3. Виды микроорганизмов. Что такое госпитальные штаммы микроорганизмов.
4. Механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.
7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Виды профилактики. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Понятие «Инфекционный контроль». Что включает в себя инфекционный контроль.
10. Уровни обработки рук. Способы гигиенической обработки рук.
11. Понятие «Дезинфекция». Регламентирующий документ.
12. Виды и методы дезинфекции.
13. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
14. Классификация отходов медицинского назначения: перечислить название классов и дать характеристику каждому классу.
15. Требования к сбору медицинских отходов.
16. Предстерилизационная очистка: регламентирующий документ, какой этап предстерилизационной очистки и где проводится. Цель предстерилизационной очистки.
17. Общие положения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
18. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения: температура и экспозиция для каждого этапа.
19. Дать определение понятиям «Стерилизация», «Асептика», «Антисептика». Какой этап стерилизации и где она проводится. Нормативный документ.
20. Виды, методы, режимы стерилизации.
21. Способы контроля стерилизации.
22. Виды упаковок для парового и воздушного методы стерилизации, сроки хранения стерильного материала.
23. Функции и зоны ЦСО.
24. Пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Возможные факторы инфицирования медицинских работников и пациентов.
25. Дать понятие «Аварийная ситуация». Состав аптечки «Анти-СПИД».
26. Нормативные документы по профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
27. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Регламентирующий документ.

28. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, режущими и колющими изделиями медицинского назначения.
29. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях: уколе, порезе.
30. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости пациента в глаза, полость носа, ротовую полость, на кожу, при разливе биологической жидкости.
31. Дать определение понятию «Сестринское обследование»? Этапы сестринского процесса.
32. Что такое безопасная больничная среда в лечебно-профилактическом учреждении?
33. Назовите факторы риска для медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении.
34. Что такое эргономика, биомеханика?
35. Назовите факторы риска для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении.
36. Какие пациенты относятся к высокому риску падения?
37. Назовите виды состояний пациента.
38. Назовите уровни сознания. Дать характеристику.
39. Что такое артериальный пульс?
40. Как определить артериальный пульс?
41. Что такое тахикардия, брадикардия?
42. Назовите условия измерения артериального давления.
43. Что такое частота дыхательных движений?
44. Как подсчитать частоту дыхательных движений?
45. Что такое брадипноэ, тахипноэ?
46. Что такое антропометрия?
47. Дайте определение понятию «Боль» и назовите причины болевых ощущений.
48. Подготовить пациента к лабораторным методам исследования (ОАМ ОАК).
49. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур.
50. Назовите способы измерения температуры.
51. Что такое лихорадка?
52. Сколько периодов лихорадки может быть?
53. Назовите клинические проявления каждого периода лихорадки.
54. Какова роль медицинской сестры в уходе за тяжелобольными пациентами?
55. Какие требования к постели тяжелобольного пациента?
56. Что такое пролежни?
57. Какие причины образования пролежней?
58. Назовите места локализации пролежней?
59. Какие мероприятия проводятся для профилактики пролежней?
60. Чему обучают тяжелобольных пациентов и их родственников?
61. Что такое опрелости?
62. Какие причины возникновения опрелостей?
63. Назовите места локализации опрелостей.
64. Какие мероприятия проводят для профилактики опрелостей?
65. Дайте определение понятиям «Диета», «Режим питания».

Критерии оценки устного ответа

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся: обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала; свободно владеет речью, медицинской терминологией; практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил; допускает частичные ошибки; излагает материал недостаточно связно и последовательно; практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения профессиональных задач

5.4.2. Перечень практических заданий

1. Обработать кожу рук и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
2. Надеть стерильные перчатки и снять перчатки.
3. Обработать руки гигиеническим способом.
4. Приготовить дезинфицирующий раствор нужной концентрации согласно инструкции по применению.
5. Алгоритм проведения дезинфекции при аварийных ситуациях.
6. Осуществить дезинфекцию ИМН, мебель, оборудования, предметы ухода, белья, воздуха, биологическую жидкость.
7. Алгоритм проведения азопирамовой пробы.
8. Алгоритм проведения фенолфталеиновой пробы.
9. План действия медсестры при аварийных ситуациях: прокол пальца инъекционной иглой после инъекции пациента.
10. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на слизистые глаз и носа.
11. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на кожные покровы.
12. План действия медсестры при аварийной ситуации при разливе биологической жидкости (крови) пациента на пол.
13. Алгоритм одевания и снятия средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
14. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.
15. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.
16. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые
17. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
18. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации
19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.
20. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
21. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.

22. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации
23. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
24. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.
25. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.
26. Переместить пациента из положения «лежа на спине» в положение «сидя на кровати с опущенными ногами».
27. Переместить пациента с кровати на кресло-каталку с помощью: доски, напольного вращательного круга.
28. Переместить пациента в положение Фаулера.
29. Переместить пациента в положение Симса.
30. Провести исследование артериального пульса.
31. Измерить артериальное давление механическим тонометром.
32. Обучить пациента измерению артериального давления электронным тонометром.
33. Исследовать частоту дыхательных движений.
34. Измерить температуры тела пациенту в подмышечной области.
35. Измерить рост и вес.
36. Провести частичную санитарную обработку пациенту.
37. Обработать волосистую часть головы пациенту при педикулезе.
38. Сменить постельное белье тяжелобольному пациенту продольным способом.
39. Сменить постельное белье тяжелобольному пациенту поперечным способом.
40. Сменить нательное белье тяжелобольному пациенту.
41. Умыть тяжелобольного пациента.
42. Провести влажное обтирание тяжелобольного пациента.
43. Подать судно и провести туалет наружных половых органов женщине.
44. Подать судно и провести туалет наружных половых органов мужчине.
45. Вымыть голову пациенту в постели.
46. Вымыть ноги пациенту в постели.
47. Обработать глаза пациенту.
48. Обработать полость носа пациенту.
49. Обработать полость рта: обработка слизистой ротовой полости и губ глицериновыми палочками.
50. Обработать полость рта: обработка слизистой ротовой полости и губ 2% раствором гидрокарбоната натрия.
51. Провести профилактику пролежней тяжелобольного пациента: уход за кожей, смена положения пациента, диета, питьевой режим.
52. Составить памятку для родственников тяжелобольного пациента по уходу и профилактике пролежней.
53. Составить план ухода за тяжелобольным пациентом по профилактике пролежней.
54. Накормить тяжелобольного пациента ложкой.
55. Накормить тяжелобольного пациента при помощи поильника.
56. Накормить тяжелобольного пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане.
57. Выполнить промывание желудка.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся: рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся: рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.4.3. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену

Задача 1

По назначению врача пациента челюстно-лицевой хирургии Соловьева Ивана Сергеевича, 48 лет, предстоит кормить через назогастральный зонд. Естественное кормление не представляется возможным в связи с переломом нижней челюсти и повреждением мягких тканей. На сломанную челюсть наложена шина.

Семь лет назад Ивану Сергеевичу проводили зондирование с целью забора желудочного содержимого, но попытки ввести зонд через рот не увенчались успехом. Неприятные воспоминания вызывают беспокойство по поводу предстоящего кормления. Пациент говорит, что не выдержит, если ему ежедневно будут вводить зонд 3 или 4 раза в день.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 2

Пациентка Никонова Ирина Петровна, 77 лет, находится на лечении в неврологическом отделении. Чувствует себя плохо, но сегодня с утра ее беспокоит головокружение и головная боль, одышка, слабость ограничивает ее подвижность. Аппетит у нее плохой, ей хотелось бы набраться сил для самообслуживания, дочери приходится ухаживать за ней, но она часто уезжает в командировки.

Принесли обед, но она из-за поврежденной правой руки не может покушать. Просит, чтобы ей помогли в приеме пищи.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 3

Зайцев Юрий Петрович, 28 лет. Жалобы на боль и подвижность зубов верхней челюсти, невозможность жевания. Травма бытовая. Объективно: отек верхней губы, передние зубы на верхней челюсти сдвинуты назад. Разрывы слизистой оболочки и кровоизлияние.

Поставлен предварительный диагноз: перелом альвеолярного отростка верхней челюсти в переднем отделе. Хирурги наложили на челюсти шины. Пациент питаться может при помощи поильника.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 4

Кузнецова Татьяна Ивановна, 78 лет, находится на лечении на дому по поводу ограничения движений в суставах. При сестринском обследовании выяснено, что движения в локтевых, коленных суставах резко ограничены. Испытывает большие трудности при передвижении. Аппетит плохой. Живет с дочерью, которая помогает ей передвигаться, принимать пищу, расчесываться. Пациентка в основном лежит в постели. Кожа сухая. Она угнетена своим состоянием, страдает недержанием мочи и периодическим недержанием кала. Рост 158 см, вес 46 кг. Общее состояние тяжелое. Апатична.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 5

Кирилова Евдокия Тимофеевна, 70 лет, находится на лечении на дому по поводу ограничения движений в суставах. При сестринском обследовании выяснено, что движения в локтевых, коленных суставах резко ограничены. Испытывает большие трудности при передвижении. Аппетит плохой. Живет с дочерью, которая помогает ей передвигаться, принимать пищу, расчесываться. Пациентка в основном лежит в постели. Кожа сухая. Она угнетена своим состоянием, страдает недержанием мочи и периодическим недержанием кала. Рост 158 см, вес 46 кг. Общее состояние тяжелое. Апатична. По шкале Ватерлоу высокий риск развития пролежней.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 6

Пациент Николаев Сергей Иванович, 72 года, чувствует себя неплохо, но беспокоят: неприятный вкус во рту, ощущение налета на зубах, сохнут губы. После операции чувствует слабость и головокружение. После наркоза вставать пока нельзя. Слабость не позволяет ему самостоятельно провести гигиенические процедуры.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 7

Тяжелобольной Тихонов Федор Григорьевич, 62 года, жалуется на постоянную сухость в носу, образование сухих корок в носовых ходах, иногда с примесью крови, нарушение обоняния.

Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истончена, покрыта сухими корками и густым гнойным отделяемым. Носовые раковины уменьшены в размерах.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 8

К медицинской сестре обратилась за помощью пациентка Сидорова Наталья Викторовна, 45 лет. Она не знает, что делать, так как уже второй день глаза её воспалены, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеившихся ресниц. Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 9

Пациент Воробьев Семен Степанович, 57 лет, находится на постельном режиме, получает соответствующий уход. Чувствует себя плохо, беспокоит головная боль. Его привезли с работы на скорой помощи. Работает каменщиком. Когда его привезли, на скоро обтерли, а ноги в пыли. На работе пыль. И еще Семен Степанович жалуется, что у него потеют ноги и сейчас он чувствует запах от ног. Говорит, обычно дома после работы каждый день принимает душ. Сейчас чувствует дискомфорт. Просит помыть ноги.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 10

Пациентка Соколова Ольга Владимировна, 51 год, находящаяся на постельном режиме, получает соответствующий уход, но ее индивидуальные гигиенические потребности более высокие, и предложенные услуги по удовлетворению их не соответствует требованиям пациентки. Она говорит, что с трудом переносит эти условия, так как не может хорошо помыться, дома она дважды в день принимала душ и через день моет голову. Пациентка просит разрешение вставать и обслуживать себя самостоятельно. Лечащий врач возражает, состояние здоровья пациентки пока этого не позволяет. Доктор разрешил вымыть голову пациентке в постели.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 11

Пациентка хирургического отделения Самсонова Людмила Тимофеевна, 36 лет, прооперирована и находится на постельном режиме. После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку. Самсонова Л.Т. стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты. Пациентка считает, что туалетной бумаги будет недостаточно. Медицинская сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательного выполнения гигиенических мероприятий.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 12

В травматологическое отделение доставлен пациент Свиридов Григорий Федорович, 49 лет, с переломом бедренной кости. В данный момент пациент находится на скелетном вытяжении. Страдает от боли. Ему предстоит соблюдение постельного режима больше месяца. Отсутствие возможности передвигаться беспокоит его, он говорит: «Как же я выдержу, если буду лежать все время на спине. Прошло три дня, а кажется – месяц». Пациент до травмы вел активный образ жизни. Соблюдал личную гигиену. Сейчас у него позывы на мочеиспускание и акт дефекации. Он стесняется, не знает, как ему быть.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 13

Пациентка Конева Юлия Витальевна, 40 лет, находится на стационарном лечении в травматологическом отделении по поводу травмы правой руки, рука в гипсе. Жалуется на боли в руке. Из-за боли не может спать ночью. Пациентка с явлениями ожирения, имеются опрелости под молочными железами, в подмышечной области слева и справа.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 14

В травматологическом отделении находится пациент Спиридонов Савелий Степанович, 58 лет. Пациент после проведенного хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений.

Отсутствие возможности самостоятельно дойти до туалетной комнаты, чтобы умыться, отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима.

От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помощи у медицинского персонала. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация изо дня в день повторяется, пациент неопрятен, раздражен. Медицинская сестра уговорила умыться в постели.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 15

Пациентка пульмонологического отделения Махрова Софья Антоновна, 62 года, не в состоянии обслужить себя, так как в течение нескольких дней наблюдалась лихорадка, и температура тела достигала 38,8-39,6°C. Из-за температуры она потеет. Постельное белье намочено. Жалуется на дискомфорт.

У пациентки отмечается кашель, одышка, слабость, недомогание, кожа влажная.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 16

К медсестре здравпункта обратилась пациентка Чернова Елизавета Семеновна, 18 лет, с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, раздражительность. Больна около 3 недель. Объективно: на волосистой части головы в височной и затылочной областях обнаружены головные вши, следы расчесов. Волосы жирные, имеются гниды.

Температура, пульс, АД, ЧДД в пределах нормы.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 17

В приемное отделение стационара доставлен Голубев Василий Егорович, 42 года, пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с закрытым переломом бедра. Жалуется на боли в правом бедре, резкую слабость. На правой нижней конечности – транспортная иммобилизация шинами Крамера. Медицинская сестра приемного отделения заметила, что пострадавший сонлив, на вопросы отвечает не сразу, односложно. При осмотре: одежда грязная в крови. Отдельные участки тела в крови. Врач назначил частичную санитарную обработку.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 18

Пациентка Кукушкина Марина Николаевна, 60 лет, страдает ожирением, просит медсестру рассказать о диете при ожирении. Для назначения лекарственной терапии пациентке назначена антропометрия.

У Марины Николаевны АД 180/110 мм рт.ст, пульс 98 уд/мин, ЧДД 20. Жалуется на одышку, головную боль, головокружение.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 19

В ночь состояние Галины Сергеевны Серовой резко ухудшилось. Накануне в течение нескольких дней у нее держалась очень высокая температура. Лечащий врач предупредил медицинских сестер о необходимости постоянного наблюдения за пациенткой. В 3 часа дежурная медицинская сестра обратила внимание на побледнение кожных покровов, появление холодного пота, пациентке холодно. Жалуется на головную боль, недомогание. При

обследовании отмечено снижение температуры до 35,4°C, пульс нитевидный, частый, слабого наполнения и напряжения. АД 104/72 мм рт.ст., ЧДД 22 в минуту.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки. Определите, какой период лихорадки?
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 20

В эндокринологическом отделении находится пациентка Воробьева Инна Степановна, 46 лет, с диагнозом гипотиреоз.

Общение затруднено, т.к. пациентка заторможена, речь ее медленная, голос низкий. Жалобы на быструю утомляемость, снижение работоспособности, сонливость. В последнее время снижен интерес к окружающему, отмечается увеличение массы тела, ломкость ногтей, сухость кожи.

Объективно: температура 35,6°C. Состояние пациентки средней тяжести. Кожа сухая, подкожно-жировой слой выражен избыточно. Лицо бледное, одутловатое. Тоны сердца приглушены, АД 100/70 мм рт.ст., пульс 56 в минуту, ритмичный, ЧДД 16 в минуту.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 21

Пациент Михайлов Владимир Алексеевич, 68 лет, госпитализирован в пульмонологическое отделение с диагнозом аллергическая бронхиальная астма средней степени тяжести. Предъявляет жалобы на периодические приступы удушья, кашель с небольшим количеством вязкой мокроты. Отмечает некоторую слабость, иногда головокружение при ходьбе.

Врач назначил пациенту ингаляции сальбутамола при приступах. Дыхание с затрудненным выдохом, единичные свистящие хрипы слышны на расстоянии. Частота дыхания 24 в минуту, пульс 86 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 22

К медицинской сестре обратился за помощью пациент Игнатов Дмитрий Михайлович, 68 лет, у которого после волнения появились сильные головные боли, головокружение, звон в ушах, тошнота – ни есть, ни пить не может, сон с перерывами. Известно, что он многие годы страдает гипертонической болезнью. Нерегулярно принимает назначенные лекарственные препараты.

Объективно: пациент несколько возбужден, лицо гиперемировано, АД 182/132 мм рт.ст., пульс напряжен, аритмичен – 90 в минуту.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 23

Пациент Коновалов Сергей Александрович, 60 лет, при патронаже медсестры на дому, жалуется на головную боль, головокружение, одышку, сердцебиение, периодическую

тошноту. Кожные покровы бледные, кожа сухая. Пульс ритмичный, напряжен, хорошего наполнения, 100 в минуту, АД 170/100 мм рт.ст., дыхание 21 в минуту. Врач назначил контроль артериального давления.

Пациент говорит, что он купил электронный тонометр, но не умеет им пользоваться. Просит медсестру научить пользоваться тонометром.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 24

При заборе крови у пациента для лабораторных исследований в процедурном кабинете кровь попала на открытый участок кожи медицинской сестры.

Задание:

1. Составьте план действий медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекций при контакте с биологическими жидкостями ВИЧ-инфицированного пациента.

Задача 25

Пациент Тимофеев Кирилл Осипович, 65 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение с диагнозом: ишемический инсульт.

Пациент иногда испытывает приступы головокружения, дома часто поднималось АД. Сейчас у пациента ЧДД 20 в минуту, пульс 60 в минуту, ритмичный, полный и твёрдый по наполнению и напряжению, АД 148/98 мм рт.ст.

Несмотря на назначенный палатный режим, пациент часто выходит в коридор, объясняя это тем, что в палате душно. Врач ему запрещает ходить самостоятельно. Но родственникам разрешил вывозить пациента на кресле-каталке на прогулку.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 26

Мужчина Петров Николай Данилович, 55 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение с диагнозом: стенокардия. У пациента часто при физической нагрузке бывает одышка и приступы сжимающей загрудинной боли, которая снимается приемом нитроглицерина; ЧДД 16 в минуту, пульс 70 в минуту, аритмичный, малого наполнения и напряжения, АД 142/92 мм рт.ст.

Пациенту врач назначил постельный режим, но он имел попытки нарушить режим двигательной активности. Вставал с кровати, чтобы умыться.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся: комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся: комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое

обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: неверная оценка ситуации; неправильная выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности.

5.5. Тестовые задания для диагностического тестирования по МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.1	Выбрать один правильный ответ: Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	1) недостаток гипотензивных средств; 2) нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении; 3) недостаточный контроль со стороны пациентов; 4) применение витаминов.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	Выбрать один правильный ответ: Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	1) главный врач; 2) главная медсестра; 3) старшая медсестра; 4) эпидемиолог.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	Выбрать один правильный ответ: Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи,	1) карантинным; 2) особо опасным инфекционным заболеванием; 3) инфекцией, связанной с оказанием	Низкий уровень	2

	а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется:	медицинской помощи; 4) эндемичным.		
ПК 1.1	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	1) микробы; 2) споры; 3) микробы и споры.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Очаговая дезинфекция может быть:	1) предварительной; 2) текущей; 3) промежуточной; 4) профилактической.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения	дезинфекция.	Средний уровень	5
ПК 1.1	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов	дератизация.	Средний уровень	5
ПК 1.1	<u>Установить соответствие:</u> <i>Класс отходов:</i> 1) Класс А 2) Класс Б 3) Класс В 4) Класс Г <i>Цвет пакета:</i> 1. Красный 2. Желтый 3. Любой кроме А и Б 4. Синий	1-В 2-Б 3-А 4-В	Средний уровень	5
ПК 1.1	<u>Установить соответствие:</u> <i>Определение:</i>	1-В 2-Б 3-А	Средний уровень	5

	1) Стерилизация 2) Дезинфекция 3) Дезинсекция 4) Дератизация Его сущность: 1. Уничтожение насекомых 2. Уничтожение патогенных и непатогенных 3. Уничтожение микроорганизмов и их споры 4. Уничтожение грызунов	4-Г		
ПК 1.1,	<u>Установить соответствие:</u> Термин: 1) Дезинфекция 2) Дезинсекция Определение: 1. Уничтожение вредных насекомых 2. Борьба с грызунами 3. Уничтожение патогенной флоры	1-В 2-А	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<u>Установить соответствие:</u> Дезинфицирующий раствор: 1) 0,5% раствор хлорамина 2) 1% раствор хлорамина 3) 2% раствор хлорамина Экспозиция термометров в растворе: 1. 5 минут 2. 30 минут 3. 15 минут 4. 80 минут	1-Б 2-В 3-А	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<u>Установить соответствие:</u> Вид упаковки: 1) Крафт-пакет с 2-мя скрепками 2) Открытая ёмкость Сохранение сроков стерильности: 1. 10 суток	1-Б 2-В	Средний уровень	5

	<p>2. 3 суток</p> <p>3. Использовать непосредственно после стерилизации</p> <p>4. 2 суток</p>			
ПК 1.1,	<p><u>Установить соответствие:</u></p> <p><i>Метод стерилизации:</i></p> <p>1) Воздушный метод</p> <p>2) Паровой метод</p> <p><i>Вещество для контроля стерилизации:</i></p> <p>1. Мочевина</p> <p>2. Стериликонт-П 120°С 45 минут</p> <p>3. Ленат «Винар» 180°С 60 минут</p> <p>4. 3% раствор перекиси водорода</p>	<p>1-В</p> <p>2-Б</p>	Средний уровень	5
ПК 1.1,	<p><u>Установить соответствие:</u></p> <p><i>Вид упаковки:</i></p> <p>1) Бязевая упаковка</p> <p>2) Открытая ёмкость</p> <p>3) Бикс с фильтром</p> <p>4) Бикс без фильтра</p> <p><i>Сохранение сроков стерильности:</i></p> <p>1. 1 сутки</p> <p>2. 3 суток</p> <p>3. 5 суток</p> <p>4. 20 суток</p> <p>5. Использовать непосредственно после стерилизации</p>	<p>1-Б</p> <p>2-Д</p> <p>3-Г</p> <p>4-Б</p>	Средний уровень	5
ПК 1.2,	<p><u>Установить соответствие:</u></p> <p><i>Микроорганизмы:</i></p> <p>1) Патогенные микроорганизмы</p> <p>2) Условно-патогенные микроорганизмы</p> <p>3) Госпитальные штаммы</p> <p><i>Определение:</i></p> <p>1. В процессе циркуляции адаптировались в больничной среде</p>	<p>1-В</p> <p>2-Б</p> <p>3-А</p>	Средний уровень	5

	<p>2. Являются нормальными обитателями кожи и слизистых оболочек организма</p> <p>3. Возбудители инфекционных заболеваний</p>			
ПК 1.2,	<p><u>Выбрать правильные ответы:</u> Рост заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обусловлен:</p>	<p>1) увеличением стрессов; 2) увеличением числа инвазивных вмешательств; 3) формированием внутригоспитальных штаммов; 4) снижением квалификации медицинских работников в последние годы.</p>	Высокий уровень	8
ПК 1.2,	<p><u>Выбрать правильные ответы:</u> К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи относят инфекционные заболевания, возникающие</p>	<p>1) у пациентов в результате их пребывания в стационаре; 2) у пациентов в результате посещения поликлиники; 3) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение; 4) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания; 5) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды.</p>	Высокий уровень	8

ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:	1) палате; 2) процедурном кабинете; 3) операционной; 4) перевязочной.	Высокий уровень	8
ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в	1) ожоговых отделений; 2) урологических отделений; 3) терапевтических отделений; 4) неврологических отделений.	Высокий уровень	8
ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1) выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии; 2) выявление вспышек; 3) изучение фоновой частоты различных форм ИСМП; 4) изучение основных факторов риска возникновения ИСМ.	Высокий уровень	8

5.6. Тестовые задания для диагностического тестирования по МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.3,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Основоположницей сестринского дела является:	1) Х. Оппель; 2) Ф. Найтингейл; 3) Е. Бакунина.	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Во время Крымской войны работа медицинских сестер	1) Х. Оппель; 2) Н. Семашко; 3) Н. Пирогов.	Низкий уровень	2

	проходила под руководством:			
ПК 1.3,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> В каком году появилась в России служба «сердобольных вдов»:	1) 1813; 2) 1788; 3) 1803.	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> В Российской федерации документ «Философия сестринского дела» был принят:	1) В Москве в 1990 году; 2) В Голицине в 1993 году; 3) В Пскове в 1988 году.	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Совокупность этических норм, принципов поведения медицинского работника во время выполнения своих обязанностей – это:	1) Этика; 2) Медицинская деонтология; 3) Ятрогения.	Низкий уровень	2
ПК 1.3,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Физиологический или психологический дефицит чего-либо, отраженный в восприятии человека, который он испытывает на протяжении всей жизни, называется	потребность	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Медицинская _____ – это наука о профессиональном долге медицинских работников;	деонтология	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Толчкообразные колебания стенок артерий, связанные с сердечными циклами	пульс	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u>	педикулез	Средний уровень	5

	<p>Заразное заболевание, вызываемое специфическим паразитированием на человеке вшей - мелких кровососущих, бескрылых насекомых, питающихся его кровью</p>			
ПК 1.3,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Медицинская процедура, заключающаяся во введении воды или иных жидкостей либо растворов лекарственных веществ через задний проход в прямую кишку</p>	клизма	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Листы бумаги с горчицей, применяемые в народной медицине. Не являются лекарственным средством и не оказывают лечебного эффекта</p>	горчичники	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Устройство для согревания части тела сухим теплом с целью обогрева и предупреждения переохлаждения, либо для местного теплолечения</p>	грелка	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Измерение температуры тела</p>	термометрия	Средний уровень	5
ПК 1.3,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Человек, получающий медицинскую помощь</p>	пациент	Средний уровень	5
ПК 1.4,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Измерение морфологических характеристик тела,</p>	антропометрия	Средний уровень	5

	что позволяет количественно описать его строение			
ПК 1.3,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Основные принципы философии сестринского дела — это.	1) уважение к правам пациента 2) уважение к достоинствам 3) уважение к жизни 4) уважение к пище	Высокий уровень	8
ПК 1.3,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Профессиональный долг медсестры – это:	1) компетентно выполнять процедуры; 2) ухаживать за пациентами; 3) повышать квалификацию; 4) здоровье	Высокий уровень	8
ПК 1.3,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Какие основные виды положения больного в кровати:	1) активное; 2) пассивное; 3) вынужденное; 4) сидя	Высокий уровень	8
ПК 1.3,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Меры, необходимые для профилактики пролежней включают:	1) смена постельного белья; 2) смена положения каждые 2 ч; 3) измерение артериального давления	Высокий уровень	8
ПК 1.3,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Для измерения АД используют:	1) тонометр механический; 2) тонометр автоматический; 3) динамометр; 4) урометр	Высокий уровень	8

5.7. Тестовые задание для диагностического тестирования по профессиональному модулю ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.2,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения:	1) медицинский инструментарий; 2) пищевые продукты; 3) вода; 4) посуда; 5) кровососущие насекомые.	Низкий уровень	1

ПК 1.1,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции:	1) физические воздействия на объект; 2) орошение; 3) очаговые мероприятия; 4) профилактические мероприятия; 5) дератизация.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток:	1) после каждого пациента; 2) после 5-6 манипуляций; 3) после 3 пациентов; 4) 1 раз в смену; 5) по желанию пациента.	Низкий уровень	1
ПК 1.2,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	1) спирт этиловый 96%; 2) спирт этиловый 70%; 3) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина; 4) 0,5% раствор хлорамина Б; 5) спирт этиловый 50%.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	1) все изделия после применения их у пациентов; 2) только изделия, подлежащие стерилизации; 3) только изделия, контактировавшие с кровью; 4) только изделия, используемые у инфекционных больных; 5) только хирургический инструментарий.	Низкий уровень	1
ПК 1.2,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	1) недостаток гипотензивных средств; 2) нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении; 3) недостаточный контроль со стороны пациентов; 4) применение витаминов.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	1) главный врач; 2) главная медсестра; 3) старшая медсестра; 4) эпидемиолог.	Низкий уровень	1

ПК 1.2,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется:	1) карантинным; 2) особо опасным инфекционным заболеванием; 3) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи; 4) эндемичным.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	1) микробы; 2) споры; 3) микробы и споры.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<u>Выбрать один правильный ответ:</u> Очаговая дезинфекция может быть:	1) предварительной; 2) текущей; 3) промежуточной; 4) профилактической.	Низкий уровень	1
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения это	дезинфекция.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов это	дератизация.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Установить соответствие:</u> <i>Класс отходов:</i> 1) Класс А 2) Класс Б 3) Класс В 4) Класс Г <i>Цвет пакета:</i> 1. Красный 2. Желтый	1-В 2-Б 3-А 4-В	Средний уровень	2

	3. Любой кроме А и Б 4. Синий			
ПК 1.1,	<u>Установить соответствие:</u> <i>Определение:</i> 1) Стерилизация 2) Дезинфекция 3) Дезинсекция 4) Дератизация <i>Его сущность:</i> 1. Уничтожение насекомых 2. Уничтожение патогенных и непатогенных 3. Уничтожение микроорганизмов и их споры 4. Уничтожение грызунов	1-В 2-Б 3-А 4-Г	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение насекомых это	дезинсекция.	Средний уровень	2
ПК 1.2,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Проба, регистрирующая остатки крови на инструментах это	азопирамовая.	Средний уровень	2
ПК 1.2,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Проба, выявляющая остаточное количество моющих средств это	фенолфталеиновая.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и другие), в том числе остатков лекарственных препаратов,	предстерилизационная очистка.	Средний уровень	2

	сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий это			
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы и прионы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах. Осуществляется термическим, химическим, радиационным, фильтрационным методами это	стерилизация.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Совокупность мероприятий, направленных на уничтожение или снижение численности популяций вегетативных и покоящихся форм патогенных и условно-патогенных возбудителей на абиотических объектах внешней среды с целью предупреждения распространения инфекционных болезней и проводится вне связи с эпидемическими очагами в местах вероятного скопления возбудителей инфекционных болезней это	профилактическая.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u>	очаговая.	Средний уровень	2

	<p>Комплекс мероприятий по уничтожению различных инфекций и токсинов в месте эпидемии, например, в палате больного. Целью является исключение заражения окружающих и предупреждение распространения инфекции за пределами очага эпидемии это</p>			
ПК 1.1,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Метод дезинфекции к которому относятся: орошение, выколачивание, проветривание, фильтрация, вентиляция, подметание, влажная уборка, обработка помещения и находящегося в нем различных предметов пылесосом это</p>	механический.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<p><u>Установить соответствие:</u> <i>Термин:</i> 1) Дезинфекция 2) Дезинсекция <i>Определение:</i> 1. Уничтожение вредных насекомых 2. Борьба с грызунами 3. Уничтожение патогенной флоры</p>	1-В 2-А	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<p><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Метод дезинфекции к которому относятся: обработка лампами, излучающими ультрафиолет, или источниками гамма-излучения, кипячение белья, посуды, уборочного материала, предметов ухода за больными и др. В</p>	физический.	Средний уровень	2

	основном применяется при кишечных инфекциях это			
ПК 1.2,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> химическое вещество различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель или приостановку жизнедеятельности микроорганизма это	дезинфектант.	Средний уровень	2
ПК 1.2,	<u>Установить соответствие:</u> <i>Дезинфицирующий раствор:</i> 1) 0,5% раствор хлорамина 2) 1% раствор хлорамина 3) 2% раствор хлорамина <i>Экспозиция термометров в растворе:</i> А. 5 минут Б. 30 минут В. 15 минут Г. 80 минут	1-Б 2-В 3-А	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы это	антисептика.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> совокупность методов и приемов работы, направленных на	асептика.	Средний уровень	2

	предупреждение попадания инфекции в рану, в организм больного, создание безмикробных, стерильных условий для хирургической работы это			
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> Совокупность методических приемов, включающих применение моющего или антисептического средства, для удаления загрязнений и транзиторной микрофлоры с кожи кистей рук медицинского персонала - обработка рук	гигиеническая.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u> комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции это уборка	генеральная.	Средний уровень	2
ПК 1.1,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Виды очаговой дезинфекции:	1) текущая; 2) профилактическая; 3) заключительная.	Высокий уровень	5
ПК 1.1,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Заключительная дезинфекция проводится в очаге	1) после госпитализации инфекционного больного; 2) после смерти инфекционного больного; 3) (верно) после выбытия из него инфекционного больного;	Высокий уровень	5

		4) после выздоровления инфекционного больного при лечении на дому; 5) до тех пор пока инфекционный больной находится в очаге;		
ПК 1.1,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Методы дезинфекции:	1) механический; 2) физический; 3) химический; 4) биологический; 5) комбинированный; 6) профилактический.	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> К специфическим признакам госпитального штамма относят	1) фагочувствительность; 2) способность роста на различных питательных средах; 3) устойчивость к антибиотикам и дезсредствам; 4) высокая вирулентность.	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:	1) палате; 2) процедурном кабинете; 3) операционной; 4) перевязочной.	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в:	1) ожоговых отделениях; 2) урологических отделениях; 3) терапевтических отделениях; 4) неврологических отделениях.	Высокий уровень	5
ПК 1.1	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП):	1) выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии; 2) выявление вспышек; 3) изучение фоновой частоты различных форм ИСМП; 4) изучение основных факторов риска возникновения ИСМП.	Высокий уровень	5

ПК 1.2.	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Стандартное эпидемиологическое определение случая ИСМП предназначено для	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечения сопоставимости данных, собранных разными; 2) наблюдателями в различных условиях места и времени; 3) активного выявления случаев заболевания; 4) постановки клинического диагноза 5) выбора лечения; 6) создания рабочих определений случая. 	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Цель эпидемиологического надзора за синегнойной инфекцией:	<ol style="list-style-type: none"> 1) снижение эндо - и экзогенной заболеваемости; 2) предупреждение эпидемических вспышек; 3) предупреждение становления госпитальных штаммов; 4) сокращение числа ассоциаций. 	Высокий уровень	5
ПК 1.2,	<u>Выбрать правильные ответы:</u> Факторы риска возникновения ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи):	<ol style="list-style-type: none"> 1)пол больных; 2)длительность госпитализации; 3)число инструментальных вмешательств; 4)возраст больных. 	Высокий уровень	5

Критерии оценивания диагностического тестирования.

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.