

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:40:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения

очная

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:

Михайлина Римма Ильясовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	12.04.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	12.04.2024	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27.	<ul style="list-style-type: none">– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	<ul style="list-style-type: none">– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;– основы проектной деятельности;– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни;– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;– средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	134
в том числе:	
практические занятия	134
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 курс		
	1 семестр	30	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08, ПК1,3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
	2. Практическое занятие 2. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе.	2	
	3. Практическое занятие 3. Эстафетный бег 4x100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
Тема 1.2. Прыжки в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ПК1,3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 4. Основы техники прыжка в длину с разбега.	2	
	2. Практическое занятие 5. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08, ПК1,3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27.
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 7. Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости.	2	
	2. Практическое занятие 8. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание	2	

	<p>колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование.</p> <p>3. Практическое занятие 9. Тренировочный бег 400 м.</p> <p>4. Практическое занятие 10. Тренировочный бег 800 м.</p> <p>5. Практическое занятие 11. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 1.4. Скандинавская ходьба	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27.
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 12. Ходьба по ровной местности.	2	
	2. Практическое занятие 13. Ходьба по пересечённой местности.	2	
	3. Практическое занятие 14. Ходьба в гору, ходьба со спусков, ходьба по мягкому и твердому грунту.	2	
	4. Практическое занятие 15. Трекинг	2	
	5. Практическое занятие 16. Ходьба 5 км с учётом времени	2	
	2 семестр	34	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 15. Бег 2км.(Д) 3 км (М) с учетом времени.	2	
Раздел 3. Волейбол		10	
Тема 3.1. Волейбол.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 17. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке.	2	
	2. Практическое занятие 18. Передача мяча через сетку с перемещениями.	2	
	3. Практическое занятие 19. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	2	
	4. Практическое занятие 20. Нижняя прямая и боковая подачи мяча	2	
	5. Практическое занятие 21. Техника игры в защите и нападении	2	

Раздел 4. Общая физическая подготовка.			
Тема 4.1. Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08, ПК1,3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 18. Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	2	
	2. Практическое занятие 19. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса	2	
	3. Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса.	2	
	4. Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на укрепление брюшного пресса.	2	
	5. Практическое занятие 22. Выполнение контрольных нормативов ОФП.	2	
Раздел 5. Гимнастика		12	
Тема 5.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 08, ПК1,3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие 23. Изучение с различными техниками дыхательной гимнастики.	2	
	2. Практическое занятие 24. Упражнения в «Бодибарами»	2	
	3. Практическое занятие 25. Упражнения с «Фитболом»	2	
	4. Практическое занятие 26. Упражнения на «Степах»	2	
	5. Практическое занятие 27. Выполнение контрольных нормативов «Гибкость»	2	
	2курс		
3 семестр		26	
Раздел 6. Легкая атлетика.		10	
Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08, ПК1,3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятия 28. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
		2	

	<p>2. Практическое занятие 29. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе.</p> <p>3. Практическое занятие 30. Эстафетный бег 4x100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.</p> <p>4. Практическое занятие 31. Бег 2 км.</p> <p>5. Практическое занятие 32. Бег 2км (Д) 3 км (М) с учетом времени.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 7. Баскетбол.		10	
Тема 7.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 33. Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами.	2	
	2. Практическое занятие 34. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	2	
	3. Практическое занятие 35. Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола.	2	
	4. Практическое занятие 36. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2	
5. Практическое занятие 37. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. Двухсторонняя учебная игра.	2		
Раздел 8. Скандинавская ходьба.			
Тема 8.6. Скандинавская ходьба.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 38. Практическое занятие 12. Ходьба по ровной местности.	2	
	2. Практическое занятие 39. Ходьба по пересечённой местности.	2	
3. Практическое занятие 40. Ходьба в гору, ходьба со спусков, ходьба по мягкому и твердому грунту.	2		
		4 семестр	34

Раздел 9. Лыжная подготовка		14	
Тема 9.1 Лыжи.	Содержание учебного материала	14	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие 41. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Подбор обуви.	2	
	2. Практическое занятие 42. Передвижение по учебной лыжне попеременно – двушажным и одновременным одношажным ходом.	2	
	3. Практическое занятие 43. Прохождение дистанции 2000 км. по учебной лыжне.	2	
	4. Практическое занятие 44. Передвижение по учебной лыжне двушажным попеременным и одновременным одношажным ходом.	2	
	5. Практическое занятие 45. Передвижение попеременно - двушажным ходом с переходом на одновременный ход. Повороты на месте и в движении: переступанием, левым или правым махом, прыжком с опорой и без опоры, упором, плугом.	2	
	6. Практическое занятие 46. Эстафета на учебной лыжне. Развитие координации движений.	2	
7. Выполнение контрольных нормативов «Демонстрация классических ходов»	2		
Раздел 10. Гимнастика		10	
Тема 10.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 47. Изучение с различными техниками дыхательной гимнастики.	2	
	2. Практическое занятие 48. Упражнения в «Бодибарами»	2	
	3. Практическое занятие 49. Упражнения с «Фитболом»	2	
	4. Практическое занятие 50. Упражнения на «Степах»	2	
	5. Практическое занятие 50. Выполнение контрольных нормативов «Гибкость»	2	
Раздел 11 Скандинавская ходьба.			

Тема 11.1. Скандинавская ходьба.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 51. Ходьба по ровной местности.	2	
	2. Практическое занятие 52. Ходьба по пересечённой местности.	2	
	3. Практическое занятие 53. Ходьба в гору, ходьба со спусков, ходьба по мягкому и твердому грунту.	2	
	4. Практическое занятие 54. Трекинг.	2	
	5. Практическое занятие 55. Ходьба 5 км с учётом времени.	2	
5 семестр		16	
Раздел 12 Скандинавская ходьба.		10	
Тема 12.1. Скандинавская ходьба.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 51. Ходьба по ровной местности.	2	
	2. Практическое занятие 52. Ходьба по пересечённой местности.	2	
	3. Практическое занятие 53. Ходьба в гору, ходьба со спусков, ходьба по мягкому и твердому грунту.	2	
	4. Практическое занятие 54. Трекинг.	2	
	5. Практическое занятие 55. Ходьба 5 км с учётом времени.	2	
Раздел 10. Гимнастика		6	
Тема 10.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08,ПК1,3, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР26, ЛР27
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 56. Изучение с различными техниками дыхательной гимнастики.	2	
	2. Практическое занятие 57. Упражнения в «Бодибарами»	2	
	3. Практическое занятие 58. Упражнения с «Фитболом»	2	
	4. Практическое занятие 59. Упражнения на «Степах»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Зал оздоровительной гимнастики, оснащенный необходимым оборудованием: шведские стенки, турники навесные комбинированные, скамейки, зеркала, хореографические станки, гимнастические маты, спортивный инвентарь для фитнеса.

Тренажерный зал (зал ОФП), оснащенный необходимым оборудованием: комплекс тренажеров для различных групп мышц, шведская стенка, турник навесной комбинированный, гантели, скамейки, зеркала.

Лыжная база (лыжехранилище): лыжи, лыжные ботинки, крепления, лыжные палки.

Зал ОФП №1, оснащенный необходимым оборудованием: комплекс тренажеров для различных групп мышц, гантели, коврики для фитнеса.

Зал ОФП №2, оснащенный необходимым оборудованием: скамейки, шведская стенка, гимнастические маты.

Зал ОФП, оснащенный необходимым оборудованием: скамейки, шведская стенка, гимнастические маты

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Собянин, Ф.И.	Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин.	Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).	5
2	Барчуков, И.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И. С. Барчуков; под общей редакцией Г. В. Барчуковой. - 5-е издание, стереотипное.	Москва: КноРус, 2021. -365, [1] с. - (Среднее профессиональное образование)	5
3	Аллянов, Ю. Н.	Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. - (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/513286

			образование).	
4	Алхасов, Д. С.	Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. 2-е изд., испр. и доп. — 216 с.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/515160
5	Бурухин, С. Ф.	Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 173 с.	https://urait.ru/bcode/513903
6	Жданкина, Е. Ф.	Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование).	https://urait.ru/bcode/514196
7	Булгакова, Н.Ж.	Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. - (Профессиональное образование)	https://www.urait.ru/bcode/516564
Дополнительная литература				
1	Муллер , А.Б.	Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко.	Москва : Издательство Юрайт, 2023— 424 с. — (Профессиональное образование).	https://urait.ru/bcode/511813
2	Конеева, Е.В.	Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023-599с.— (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/517442
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной	Сургут: Сургутский государственный	https://elib.surgu.ru/local/u

		самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	й университет, 2020	mr/1023
2	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура : учебно- методическая литература / Новосибирский государственный педагогический университет	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021. – 197 с. – (Среднее профессиональн ое образование)	http://znanium.com/catalog/document?id=377108

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znau.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
11. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://www.teoriya.ru/) / [Элек-тронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
12. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Элек-тронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

3.2.3. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения. 	<p>Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка знаний студентов в ходе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий; - индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента; - спортивного тестирования; - написания реферата <p>Диагностическое тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм.</p>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение нормативов общей физической подготовки

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.04. Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.