

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2025 16:38:16
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

История и методология науки, 2 семестр

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	педагогики профессионального и дополнительного образования

№	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	УК-1.5	Научное обществознание возникло в XIX в	1) Верно 2) Неверно	Низкий уровень
2	УК-1.5	Понятие «парадигма» в философию науки ввел	1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос 4) К.Р.Поппер	Низкий уровень
3	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап 4) П.Фейерабенд	Низкий уровень
4	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Целью познания является	1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека	Низкий уровень

			<ul style="list-style-type: none"> 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира 4) отрицание истины 	
5	УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) окружающий человека чувственно доступный мир 2) процесс научного познания 3) объективно существующий мир идей 4) субъективный мир человека 	Низкий уровень
6	УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) И. Лакатос 2) Т. Кун 3) К.Р. Поппер 4) Р.Карнап 	Средний уровень
7	УК-1.5	<p><i>Выберите два варианта ответа:</i></p> <p>Методы, введенные рационалистами XVII века</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) герменевтический метод 2) дедуктивный метод 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному 4) метод индукции 	Средний уровень
8	УК-1.5	<p><i>Исключите неправильные варианты ответа:</i></p> <p>Диалектический метод научного познания исходит из того, что</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) окружающий мир в сущности неизменен 2) окружающий мир развивается на основе противоречий 3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию 4) все явления и объекты существуют разрозненно 	Средний уровень
9	УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Источником возникновения и формирования научных теорий является</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 3) идеи выдающихся ученых 4) философские умозаключения 	Средний уровень
10	УК-1.5	<p><i>Выберите несколько</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) умозаключение 2) понятие 	

		<i>правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	3) суждение 4) представление 5) восприятие	Средний уровень
11	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	1) научное 2) обыденное 3) художественное 4) эмоциональное	Средний уровень
12	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как	1) группа индивидов 2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей 4) система духовных связей людей	Средний уровень
13	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания	1) строгая логика выводов 2) предметный и объективный способы рассмотрения мира 3) точность получения выводов 4) использование особого искусственного языка	Средний уровень
14	УК-1.5	<i>Впишите фамилию:</i> Свою концепцию философии науки ----- назвал эпистемологическим анархизмом	-	Средний уровень
15	УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук	1) в неокантианстве 2) в философской герменевтике 3) в структурной антропологии 4) в философской антропологии	Средний уровень
16	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности	1) архаичная 2) классическая 3) неклассическая 4) постнеклассическая 5) новoeвропейская	Высокий уровень

17	УК-1.5	<i>Впишите свой вариант ответа: Концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества – это _____</i>	_____ -	Высокий уровень
18	УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы: Укажите функции практики в процессе познания</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) практика – часть познания 2) практика – основа познания 3) практика – критерий истины 4) практика – начало познания 5) практика – цель познания 	Высокий уровень
19	УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы: Основными уровнями научного исследования являются</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) эксперимент 2) эмпирический 3) теоретический 4) абстрактный 	Высокий уровень
20	УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа: Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Г. Риккертом 2) В. Виндельбантом 3) В. Дильтеем 4) М. Шелером 	Высокий уровень