

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 07:59:37
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
работе с сестринским персоналом
БУ ХМАО - Югры
«Сургутский окружной
клинический центр охраны
материнства и детства»
_____ Т.И. Салимова
«14» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«15» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника
Акушерка/Акушер

2023 год

Рассмотрено
На Педагогическом совете Колледжа

«06» июня 2023 г.

Протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.
подпись

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение образовательной программы	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	5
1.4. Цель и задачи разработки ООП СПО	5
Раздел.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	32
5.3. Рабочие программы дисциплин	32
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	33
5.5. Программы практик	34
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	34
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	39
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
Раздел. 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	41
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	42

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная образовательная программа - подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО, ПССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка, очная форма обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526 (далее - ФГОС СПО).

Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к результатам освоения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)".

Локальные акты СурГУ:

- СТО-2.6.26-20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся медицинского колледжа»;

- СТО-2.1.19-23 «Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов»;
- СТО – 2.1.21 -23 «Формирование основной образовательной программы среднего профессионального образования (для программ, реализуемых с 2023 года)»
- СТО-2.12.24-20 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа»;
- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1.3.Перечень используемых сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ– социально-гуманитарный;

1.4. Цель и задачи разработки ООП СПО

Целью ООП СПО является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Основные задачи ООП СПО:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений и практического опыта, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности

Раздел.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Акушерка / Акушер.

Получение образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 3852 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 2 года 6 месяцев.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 здравоохранение:

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Акушерка(Акушер)
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	осваивается
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	осваивается
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа	осваивается

образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Планируемые результаты освоения ООП СПО – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы. Содержание учебного процесса позволяет формировать компетенции выпускника за счет дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональных модулей профессионального учебного цикла и основных видов практик.

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ООП акушерка/акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ООП акушерка/акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Навыки: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p>
		<p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их</p>

		<p>сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Навыки: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие</p>

		<p>средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально</p>
--	--	---

		<p>инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Навыки: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p>

		<p>определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p>

	<p>кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p>
	<p>Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>
	<p>Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов</p>

		<p>ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистировании врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>

		<p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p>
--	--	--

		<p>визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</p>
--	--	--

		<p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p>
--	--	--

		<p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной</p>
--	--	--

		<p>медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p>

		<p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и</p>
--	--	--

		<p>медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определение предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получение информации из документации и оформление истории родов;</p> <p>проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</p>

		<p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе</p>
--	--	--

		<p>которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми</p>
--	--	---

		<p>органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и</p>
--	--	--

	<p>послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p>
--	---

		<p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведение ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p>Знания:</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
	<p>ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими</p>	<p>Навыки:</p> <p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с</p>

	заболеваниями	<p>распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в</p>
--	---------------	---

		<p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по</p>

<p>гигиеническое просвещение</p>	<p>мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Знания:</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
----------------------------------	---	---

ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	<p>Навыки: проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p>
	<p>Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>
	<p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	<p>Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>
	<p>Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>
	<p>Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p>

		<p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
	<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p>Навыки: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных	<p>Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента</p>

родах и в послеродовый период	(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	<p>Умения:</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного.</p>
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Умения:</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Знания:</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	<p>Навыки:</p> <p>проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p>
	<p>Умения:</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и	<p>Навыки:</p> <p>установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения</p>

направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	специализированной медицинской помощи.
	<p>Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	<p>Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
	<p>Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
	<p>Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Представлен отдельным документом)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ООП предусматривает:

1. изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального, включающего учебную и производственную (по профилю специальности) практики;

2. проведение промежуточной аттестации;

3. прохождение государственной итоговой аттестации, в форме Государственного экзамена.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональные учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

ООП состоит из обязательной и вариативной частей. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина "Физическая культура" в очно-заочной форме обучения предусматривает еженедельно не менее одного академического часа аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ООП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.1 Анатомия и физиология человека
- ОП.2 Основы патологии

- ОП.3 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.4 Фармакология
- ОП.5 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.6 Основы микробиологии и иммунологии

Обязательная часть профессионального учебного цикла ООП предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело";
- ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
- ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Вариативная часть ООП (30 %) дает возможность расширить и углубить знания по обязательной части ООП, а также получить дополнительные компетенции, умения, знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 1080 часов распределена на следующие учебные циклы:

- Цикл СГ – 194 часа,
- Цикл общепрофессиональных дисциплин – 706 часов,
- Профессиональный цикл -180 часов.

Нормативный срок обучения по очной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Для обеспечения качества образовательного процесса в учреждении используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, решения ситуационных задач, психологические и иные тренинги), которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций студентов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется на протяжении нескольких семестров. Продолжительность учебной и производственной практики составляет 6 академических часов в день, составляет 1008 часов (33% от объема часов профессионального цикла)

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотренных учебным планом, проводится по завершению изучения дисциплин, МДК, ПМ. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 1 неделя, на проведение - 2 недели.

5.2. Календарный учебный график (Представлен отдельным документом)

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточной аттестации, каникул, вида и продолжительности учебной и

производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Дата начала занятий – 1 сентября. Продолжительность учебной недели для очно-заочной формы обучения составляет 6 дней в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию, внеаудиторную (самостоятельную работу) и составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Продолжительность занятий и обучения по социально-гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному циклам составляет 45 минут.

5.3. Рабочие программы дисциплин (Представлены отдельным документом)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических объединений, заседаниях Учебно-методического совета и утверждены проректором по учебно-методической работе. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Методика исследовательской и проектной работы в медицине
СГ.08	Русский язык и культура речи
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Психология
ОП.08	Гигиена и экология человека

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы терапии
ОП.10	Основы хирургии с травматологией
ОП.11	Основы педиатрии

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5.5. Программы практик

Практика является обязательным разделом профессионального цикла ООП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практического опыта и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика может проводиться на учебных базах практики Колледжа и в медицинских организациях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся и реализуется в рамках изучения профессиональных модулей. Между БУ «Сургутский государственный университет» и медицинскими организациями заключены договора об организации практической подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной для всех студентов, освоивших ООП СПО, и проводится концентрировано после последней сессии. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

По всем видам практики разработаны программы, содержащие формы отчетности обучающихся, оценочные средства, определены формы промежуточной аттестации.

Программы учебной практики (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по

	профилю "акушерское дело"
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Программы производственной практики (по профилю специальности) (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Представлена отдельным документом)

Программа ГИА разрабатывается на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа ГИА утверждается проректором по учебно-методической работе после рассмотрения и утверждения Учебно-методическим советом колледжа на основании полученного положительного заключения работодателей.

Программа ГИА включает:

- форму проведения итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА;
- требования ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- структуру и содержание итогового междисциплинарного экзамена;
- оценивание результатов государственной итоговой аттестации.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (представлены отдельным документом)

5.7.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.7.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей.

5.7.3. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.7.4. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

БУ «Сургутский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в БУ «Сургутский государственный университет» и в медицинских организациях города Сургута.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки специальности 31.02.02 Акушерское дело

Кабинеты

- социально-гуманитарных дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- анатомии и патологии
- фармакологии и латинского языка
- иностранного языка
- информатики
- безопасности жизнедеятельности
- профессионального ухода за пациентами
- акушерства
- гинекологии
- медицинской реабилитации
- оказания экстренной медицинской помощи
- социально-психологической поддержки
- методический

Спортивный комплекс¹

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

Материально- техническое оснащение кабинетов и баз практики для подготовки специальности

31.02.02 Акушерское дело

1.Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет медико-биологических дисциплин

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Шкаф для реактивов, инструментов, приборов
Холодильник бытовой
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Комплект приборов и аппаратуры специального назначения (аппарат для дезинфекции воздуха, весы аптечные ручные, дистиллятор электрический, лупа ручная, микроскопы с иммерсионной системой, стерилизатор воздушный, стерилизатор паровой, термостат для культивирования микроорганизмов)
Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования
Готовые гистологические препараты для микроскопического исследования
Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями
Комплект инструментария, посуды
Химические реактивы, красители
Питательные среды, бактериологические препараты, дезинфицирующие средства

Кабинет анатомии и патологии

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия:
1. Анатомические плакаты по разделам:
- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;

- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;

- головной и спинной мозг;

- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;

- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

- набор зубов;

- скелет на подставке;

- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;

- головной мозг;

- сердце;

- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии и латинского языка

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет Информатики

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Персональные компьютеры для студентов
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Учебно-наглядные пособия.
Стенд информационный.
Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
Общевойсковой защитный комплект.
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
Респираторы.
Индивидуальные противохимические пакеты.
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
Носилки санитарные.
Аптечка индивидуальная.
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет профессионального ухода за пациентами

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Учебно-наглядные пособия
Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций
Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
Дыхательная маска, мешок Амбу.
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет акушерства

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Родовая кровать
Пеленальный столик
Кровать для новорождённых
Кушетка медицинская
Столик передвижной манипуляционный
Стойки-тележки для сбора отходов в отделении
Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)
Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)
Модули для обследования родовых путей
Муляж женского таза
Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
Тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря
Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы

Кукла плода, манекен новорождённого для ухода
Муляж последа
Комплект медицинского инструментария, расходные материалы
Комплект медицинской документации

Кабинет гинекологии

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Кресло гинекологическое
Кушетка медицинская
Столик передвижной манипуляционный
Стойки-тележки для сбора отходов в отделении
Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)
Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)
Тренажер для гинекологического осмотра
Тренажер для пальпации молочных желез
Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
Тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря
Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы
Кукла плода, манекен новорождённого для ухода
Муляж последа
Комплект медицинского инструментария, расходные материалы
Комплект медицинской документации

Кабинет медицинской реабилитации

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры
Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
Комплект оборудования для проведения физиотерапии
Комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека)
Комплект медицинского инструментария, расходные материалы
Комплект медицинской документации

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Кушетка медицинская
Столики передвижные манипуляционные

Носилки бескаркасные
Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, Алкометр)
Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
Тренажер для гинекологического осмотра
Манекен новорождённого для ухода
Комплект медицинского инструментария, расходные материалы
Комплект медицинской документации
Напольные коврики

Кабинет социально-психологической поддержки

Специализированная мебель (столы, стулья, кресла)
Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, ноутбук

Кабинет методический

Функциональная мебель (стулья, кресла)
Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
Принтер
Сканер

2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые имеют оборудование, инструменты и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	ДемOVERсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях

образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определила самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации медицинским колледжем БУ ВО «Сургутский государственный университет» разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа и оценочные средства для проведения ГИА представлены отдельным документом.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БУ ВО «Сургутский государственный университет» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В образовательной организации создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СурГУ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование.

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».