

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 15:07:42
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b5414998099d3dbb1dc1836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ, 1 семестр

Код, направление подготовки	49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль)	Теория и методика спортивной тренировки
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-3.1 ОПК-3.2	1.Недостаток способа распределения на команды по выбору капитанов (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1)слабых игроков капитаны берут неохотно 2)состав команд будет случайным 3)состав команд не равный по силам 4)не равное количество юношей и девочек в командах	Низкий уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	2.Урочная форма проведения подвижных игр предусматривает (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1)руководящую роль учителя 2)руководящую роль организаторов 3)руководящую роль вожатых 4)руководящую роль тренера	Низкий уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2	3.При выборе игры необходимо учитывать (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1)форму занятий, место проведения занятия 2)количество играющих, возраст учащихся 3)эмоциональное состояние учащихся 4)физическую подготовленность учащихся	Низкий уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2	4.Прежде чем начать объяснение игры, необходимо (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1)разместить участников, чтобы они хорошо видели руководителя 2)построить участников в одну шеренгу 3)построить участников в круг	Низкий уровень сложности

		4)построить учащихся в две шеренги лицом друг к другу	
ОПК-3.1 ОПК-3.2	5.Роль помощника руководителя в игре (выберите один неправильный ответ из заданного списка)	1)руководит процессом игры 2)следят за соблюдением правил 3)учитывает результаты игры 4)раздает и расставляет инвентарь	Низкий уровень сложности
ОПК-5.1 ОПК-5.2	6.Судейство подвижных игр должно быть (выберите один неправильный ответ из заданного списка)	1)дифференцированным 2)объективным 3)беспристрастным 4)честным 5)корректным и строгим	Средний уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2	7.Недостаток способа распределения на команды путем фигурной маршировки, (выберите один неправильный ответ из заданного списка)	1)состав команд равный по силам 2) состав команд не равный по силам 3)состав команд бывает случайным 4)не равное количество юношей и девочек в командах	Средний уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2	8.Преимущество способа деления на команды по сговору (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1)команды почти всегда равные по силам 2)состав команд не равный по силам 3)состав команд бывает случайным 4) объективное распределение по командам	Средний уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	9.В педагогической практике, социальной жизни и быту существуют следующие формы организации подвижных игр (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	1)тренировочная 2)урочная 3)внеурочная 4)соревновательная	Средний уровень сложности
ОПК-3.3	10.Для подвижной игры характерны (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	1)активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом 2)активные двигательные действия, ограниченные строгими правилами 3)двигательные действия, направленные на преодоление сопротивления в командах 4) двигательные действия	Средний уровень сложности

		команд, направленные на достижение поставленных целей	
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	11. При проведении подвижных игр среди учащихся младших классов надо учитывать (выберите один неправильный ответ из заданного списка)	1) индивидуальную восприимчивость материала 2) анатомо-физиологические особенности детей 3) относительную подверженность организма различным влияниям окружающей среды 4) быструю утомляемость	Средний уровень сложности
ОПК-3.1	12. Коллективные подвижные игры это (выберите один правильный ответ из заданного списка)	1) игры, в которых одновременно участвуют небольшие группы участников, классы, спортивные секции 2) игры, в которых каждый из игроков намечает свои планы, устанавливает для себя условия и правила игры, требующие устойчивых условий проведения 3) игры, способствующие овладению учащимися элементами спортивной техники 4) двигательные действия команды, направленные на достижение поставленной цели	Средний уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	13. В младшем школьном возрасте подвижные игры носят ... характер (вписать слово)	1) сюжетно-образный 2) без сюжета 3) соревновательный	Средний уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	14. В среднем школьном возрасте подвижные игры носят характер... (вписать слово)	1) сюжетно-образный 2) без сюжета 3) соревновательный	Средний уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	15. В старшем школьном возрасте подвижные игры носят... характер (вписать слово)	1) сюжетно-образный 2) без сюжета 3) соревновательный	Средний уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	16. Игру следует объяснять по следующей схеме (расположите перемешанные элементы в правильном порядке)	1) содержание игры 2) роль играющих и их расположение на площадке 3) цель игры 4) название игры 5) правила игры	Высокий уровень сложности

ОПК-3.1 ОПК-3.2	17.Чтобы подвижная игра стала интересной, она должна (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	1)учитывать функциональное состояние 2)соответствовать интересам и возможностям детей 3)учитывать внимание и желание детей 4)учитывать настроение детей	Высокий уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2	18.Если игра проводится командами, то построение до игры должно быть (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	1)в рассыпную 2)в две колонны 3)в две шеренги 4)в кругу 5)в одну шеренгу	Высокий уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	19.Строгое судейство в подвижных играх способствует (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	1)воспитанию у детей честности 2)уважения к судье и правилам 3)воспитанию чувства ответственности перед командой 4)развитию физических качеств	Высокий уровень сложности
ОПК-3.1 ОПК-3.2	20.Преимущество способа выделения водящих по выбору руководителя (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	1)в быстроте выбора 2)в коллективном желании детей 3)в привлечении более слабых участников 4)мотивация к посещению занятий	Высокий уровень сложности