

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2024 12:52:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность	31.02.02 Акушерское дело
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 11 августа 2014 г. № 969.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор Медицинского колледжа _____ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

1. Уметь:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. Знать:

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос категорий и понятий; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Рубежный контроль: Контрольные работы.
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет , который рекомендуется проводить на последнем занятии.
32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знание и понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знание назначений ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - деловой-ролевой игры.
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с выбором оптимальных технологий лечений; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестового контроля с

<p>и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.</p>

3. Оценка освоения дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК
Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.			Контрольная работа №1	У2; 33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 1.1. Понятие и типология цивилизаций. Древнейшие мировые цивилизации.	Устный опрос	У2; 33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Раздел 2. История средних веков.			Контрольная работа №2	У1; У2; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 2.1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.	Устный опрос	У2; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				

Тема 2.2. От Древней Руси к Московскому царству.	Устный опрос Самостоятельная работа №1	У2; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				
Раздел 3. История Нового времени.			Контрольная работа №3	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK 13		
Тема 3.1. Россия в XVI - начале XVIII вв.	Устный опрос	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12				
Тема 3.2. Развитие Западного мира и стран Востока в XVI-XIX вв.	Устный опрос Самостоятельная работа №2	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				
Тема 3.3. Россия в XIX веке.	Устный опрос Самостоятельная работа №3	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12				
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.			Контрольная работа №4	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK 13		
Тема 4.1. Мир в 1900-1914 гг. Россия	Устный опрос	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4;				

в 1905-1917 гг.		OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				
Тема 4.2. Россия и первая мировая война.	Устный опрос Самостоятельная работа №4	У1; У2; 32; 33; 34; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK 13				
Тема 4.3. Страны Западной Европы, Азии и США в 1918- 1939 гг.	Устный опрос	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				
Тема 4.4. СССР в 1918- 1941 гг.	Устный опрос	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				
Тема 4.5. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.	Устный опрос	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				
Итоговое занятие Тема 4.6. СССР в 1945- 1991 гг.	Устный опрос	У1; У2; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12			Дифференцированн ый зачет	У1; У2; 32; 33; 34; 35; 36; OK 1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; OK 13

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.

Тема 1.1. Понятие и типология цивилизаций. Древнейшие мировые цивилизации.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Объясните, чем античные цивилизации отличаются от Древневосточных?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какую роль в экономике античных государств играла море?
4. В каком государстве были приняты первые из известных нам законов, почему они были приняты?
5. Становление цивилизаций Древнего Востока.
6. Цивилизация Двуречья.
7. Египетская цивилизация.
8. Древнеиндийская цивилизация.

Раздел 2. История средних веков.

Тема 2.1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Где обитали и как назывались наиболее значительные союзы восточных славянских племён в седьмом девятом веках?
2. Что такое «норманнская» теория?
3. Когда и почему начался распад киевской Руси, какими явлениями и процессами он сопровождался?
4. Как повлияли монголо-татарского завоевания Руси и длительная зависимость на жизнь народа и общества?
5. Как можно оценить тип власти, сложившийся к концу правления Ивана третьего?

Тема 2.2. От Древней Руси к Московскому царству.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Где обитали и как назывались наиболее значительные союзы восточных славянских племён в седьмом девятом веках?
2. Что такое «норманнская» теория?
3. Когда и почему начался распад киевской Руси, какими явлениями и процессами он сопровождался?
4. Как повлияли монголо-татарского завоевания Руси и длительная зависимость на жизнь народа и общества?
5. Как можно оценить тип власти, сложившийся к концу правления Ивана третьего?

2. Задания для аудиторной работы:

1. Составьте хронологическую таблицу «Русские князья в XIV- XV вв.
2. Составьте структурно-логическую схему «Этапы закрепощения крестьян в России».
3. Составьте схему-характеристику системы центрального управления в России в XVII веке.

3. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №1: Написание рефератов в разрезе темы: «Русь XIV - XVI вв.».
2. Темы рефератов:
 - Правление Ивана III.
 - Формирование органов центральной и местной власти в середине XV века.

- Россия в царствования Ивана Грозного.
- Опричнина.
- Смуты в России.
- Становление элементов абсолютизма.
- Народное движение XVII века.
- Государство и церковь.

Раздел 3. История Нового времени.
Тема 3.1. Россия в XVI - начале XVIII вв.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Правление Ивана III.
2. Формирование органов центральной и местной власти в середине XV века.
3. Россия в царствования Ивана Грозного.
4. Опричнина.
5. Смуты в России.
6. Становление элементов абсолютизма.
7. Народное движение XVII века.
8. Государство и церковь.

Тема 3.2. Развитие Западного мира и стран Востока в XVI- XIX вв.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Страны Азии в 1918-1939 гг.
2. Гражданская война: основные этапы, последствия. Причины победы большевиков.
3. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России.
4. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность НЭП.
5. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия.
6. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы.
7. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
8. Вторая мировая война.

2. Задания для аудиторной работы:

1. Составьте схему-таблицу «Основные этапы гражданской войны».

3. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №2: Составить кроссворд «Развитие Западного мира и стран Востока в XVI- XIX в.

Тема 3.3. Россия в XIX веке.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Страны Азии в 1918-1939 гг.
2. Гражданская война: основные этапы, последствия. Причины победы большевиков.
3. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России.
4. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность НЭП.
5. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия.
6. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы.
7. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

2. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №3: Подготовить мультимедийную презентацию «Русская культура XIX века».

Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.

Тема 4.1. Мир в 1900-1914 гг. Россия в 1905-1917 гг.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Сравните политическую систему России до и после революции 1905-1907 г.
2. Докажите, что Февральская революция носила буржуазный-демократический характер.
3. Какие направления включала «новый курс» Рузвельта в США?
4. Почему в СССР утвердился тоталитарный политический строй?
5. Сравните НЭП и политику «военного коммунизма». Что между ними общего, что отличает их друг от друга?
6. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне?
7. Почему Красная армия потерпела такое тяжелое поражение летом-осенью 1918 года.

2. Задания для аудиторной работы:

1. Составьте схему-таблицу «Основные этапы гражданской войны».

Тема 4.2. Россия и первая мировая война.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Сравните политическую систему России до и после революции 1905-1907 гг.
2. Какие политические партии возникли в России в ходе революции 1905-1907 гг.
3. Докажите, что революции 1917 г. в России была своеобразной реакцией на незавершенную модернизацию.
4. Докажите, что Февральская революция носила буржуазно-демократический характер.
5. Русско-японская война.
6. Первая Российская революция.
7. Манифест 17 октября.
8. Начало парламентаризмом.
9. Аграрная реформа Столыпина.
10. Начало первой мировой войны.
11. Ход военных действий в 1914-1916 г. и роль восточного фронта.
12. Военные действия в 1917-1918 г.

2. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №4: Подготовка докладов и сообщений в разрезе данной темы.

Тема 4.3. Страны Западной Европы, Азии и США в 1918-1939 гг.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Общемировой кризис 1929-1933 гг.
2. Пути выхода из него разных стран.
3. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.
4. Страны Азии в 1918-1939 гг.
5. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918-1922 гг.).
6. Западные демократии (1918-1923 гг.).
7. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг.

Тема 4.4. СССР в 1918-1941 гг.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Гражданская война: основные этапы, последствия. Причины победы большевиков.
2. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России.
3. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу.
4. Сущность НЭП.

5. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия.
6. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы.
7. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

Тема 4.5. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. Особенности послевоенного восстановления.
2. Реформизм 60-х годов.
3. «Консервативная волна».
4. Международные отношения во второй половине XX века.
5. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война».
6. Страны Азии в 1945-2000 гг.
7. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.

Тема 4.6. СССР в 1945-1991 гг.

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

1. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
2. Российская Федерация в начале XXI века.
3. Внутриполитическое и социальное развитие.
4. Внешнеполитический курс.
5. Исламская революция в Иране.
6. Терроризм.
7. НАТО
8. ООН

4.2. Типовые задания для рубежного контроля

Раздел 1

Контрольная работа №1

Письменно ответить на вопросы.

1. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
2. Типы цивилизаций

Контрольная работа №2

Письменно ответить на вопросы.

1. Традиционные общества.
2. Раскрыть причины исчезновения древних цивилизаций на примере цивилизации Майя.

Раздел 2

Контрольная работа №1

Письменно ответить на вопросы.

1. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.
2. Нашествие татаро-монголов на Русь и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.

Контрольная работа №2

Письменно ответить на вопросы.

1. Реформы Ивана Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия.
2. «Смутное» время на Руси: причины, суть, последствия.

Раздел 3

Контрольная работа №1

Письменно ответить на вопросы.

1. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги.
2. Российская культура начала XX в.

Контрольная работа №2

Письменно ответить на вопросы.

1. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне.
2. Россия в 1917 году.

Раздел 4

Контрольная работа №1

Письменно ответить на вопросы.

1. Гражданская война: основные этапы, последствия. Причины победы большевиков.
2. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России.

Контрольная работа №2

Письменно ответить на вопросы.

1. Сравните политическую систему России до и после революции 1905-1907 гг.
2. Какие политические партии возникли в России в ходе революции 1905-1907 гг.

4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет

1. Перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету и эталоны ответов:

1	«Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера: а) Ильмень б) Онежского в) Ладожского г) Чудского	Ответ - г
2	Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в: а) 882г. б) 945г. в) 972г. г) 980г.	Ответ - б
3	Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей. а) Мальтийский б) Госпитальеров в) Ливонский г) Тамплиеров	Ответ - в
4	«Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась: а) центральным правительством б) сословно-представительным органом в) военным советом при царе г) личным охранным отрядом царя	Ответ - а
5	В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали: а) приказы	Ответ - в

	б) министерства в) коллегии г) государственные комиссии	
6	«Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался: а) Ф.Апраксин б) Э.Бирон в) М.Голицын г) А.Меншиков	Ответ - г
7	1757-1762гг. являются хронологическими рамками: а) правление Елизаветы Петровны б) Участие России в Семилетней войне в) правления Петра III г) русско-турецкой войны	Ответ - б
8	Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось: а) учреждение в России нового свода законов б) замещение ею сената в) проведение реформы местного самоуправления г) проведение переписи населения	Ответ: - а
9	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва велась на территории: а) Центрального и Северо-Западного районов России б) Украины и Белоруссии в) Сибири и Казахстана г) Урала и Поволжья	Ответ: - г
10	Назовите наиболее известную военную операцию А. Суворова в конце XVIII века: а) взятие Константинополя (Стамбула) б) взятие Берлина в) переправа через Дунай г) переход через Альпы	Ответ: - г
11	Укажите годы правления Павла I. а) 1792-1801 б) 1796-1801 в) 1796-1806 г) 1801-1806	Ответ: - б
12	Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов: а) А.Юшневский и Н.Муравьев б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский в) П.Пестель и К.Рылеев г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский	Ответ - б
13	В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в: а) Правительствующем Сенате б) Государственном совете в) Личной Императорской канцелярии г) Специальном совещании	Ответ - в
14	Важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о): а) развал экономики страны б) внешнеэкономическое ослабление страны	Ответ - г

	<p>в) политическое усиление самодержавия г) создание рынка вольнонаемного труда</p>	
15	<p>В годы правления Александра III в стране впервые появилось: а) фабричное законодательство б) машинное производство в) организованное революционное движение г) корпоративное самоуправление</p>	Ответ: - а
16.	<p>Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века. а) судебные б) исполнительные в) законосовещательные г) законодательные</p>	Ответ - г
17	<p>В годы Гражданской войны «омским правителем» называли: а) генерала А.Деникина б) генерала П.Врангеля в) генерала Н.Юденича г) адмирала А.Колчака</p>	Ответ - г
18	<p>Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается: а) битва под Москвой б) битва под Сталинградом в) битва на Орлово-Курской дуге г) Яско-Кишиневская операция</p>	Ответ - в
19	<p>«Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера: а) Ильмень б) Онежского в) Ладожского г) Чудского</p>	Ответ - г
20	<p>Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный». а) Василий I б) Василий II в) Иван III г) Василий III</p>	Ответ - б
21	<p>Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был: а) А. Адашев б) И. Висковатый в) И. Федоров г) В. Грязной</p>	Ответ - г
22	<p>Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал: а) Сенат б) Синод в) Государственный совет г) Земский собор</p>	Ответ - а

23	Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи. а) 1727-1730 б) 1730-1740 в) 1741-1761 г) 1762-1796	Ответ - г
24	Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления: а) Петра I б) Екатерины I в) Елизаветы Петровны г) Екатерины II	Ответ - б
25	Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было: а) обеспечение выхода в Черное море б) получение статуса «великой державы» в) присоединение Финляндии г) закрепление дальневосточных территорий	Ответ - г
26	Время правления Павла I характеризуется как период: а) децентрализации системы управления страной б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления в) личного деспотизма верховного правителя г) ограничения внешнеполитической активности России	Ответ - г
27	Официальной идеологией в годы правления Николая I стала: а) идеология «просвещенного абсолютизма» б) идеология европейского либерализма в) теория модернизации страны г) теория «официальной народности»	Ответ - г
28	Страна не вела ни одной войны при императоре: а) Александре I б) Николае I в) Александре II г) Александре III	Ответ - г
29	Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а): а) свержение монархии в России б) прекращение войны с Германией в) легализация революционных партий г) введение в стране буржуазных прав и свобод	Ответ - а
30	Культ личности И. Сталина был осужден на: а) XVIII партийной конференции б) XIX партийном съезде в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР г) XX партийном съезде	Ответ - г
31	НЭП не предусматривал: а) национализацию промышленности б) замену продразверстки продналогом в) развитие производственной и потребительской кооперации г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни	Ответ - а

32	Советско-финская война велась в: а) 1936 г. б) 1938 г. в) 1939-1940гг. г) 1940-1941гг.	Ответ - в
33	В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение: а) экологическое б) пацифистское в) диссидентское г) ревизионистское	Ответ - в
34	Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в: а) 1964 г. в) 1972 г. б) 1969 г. г) 1975 г.	Ответ - г
35	Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал: а) сохранение военно-политического паритета с НАТО б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР	Ответ - в
36	Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название: а) «мюнхенского сговора» б) «киевской декларации» в) «новоогаревских соглашений» г) «беловежских соглашений»	Ответ - г

2. Критерии оценки:

Тест для оценки сформированности компетенций содержит 36 вопросов.
На выполнение теста отводится 36 мин.

Количество правильных ответов	Оценка
36 – 35 правильных ответов	5
34 – 33 правильных ответов	4
32 – 15 правильных ответов	3
14 и менее 14 правильных ответов	2

4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10,	<i>Укажите один правильный ответ</i> 1. «Ледовое побоище» новгородских войск с	а) Ильмень б) Онежского в) Ладожского г) Чудского	низкий	2,0

	крестоносцами состоялось на льду озера:			
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11,	Укажите один правильный ответ 2. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:	а) 882г. б) 945г. в) 972г. г) 980г.	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11	Укажите один правильный ответ 3. Укажите военно- монашеский орден- государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.	а) Мальтийский б) Госпитальеров в) Ливонский г) Тамплиеров	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	Укажите один правильный ответ 4. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:	а) центральным правительством б) сословно- представительным органом в) военным советом при царе г) личным охранным отрядом царя	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	Укажите один правильный ответ 5. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:	а) приказы б) министерства в) коллегии г) государственные комиссии	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	Укажите правильные ответы 6. Назовите причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:	а) нападение Германии было внезапным б) советские солдаты не желали сражаться за сталинский режим в) войска не были приведены в боевую готовность г) не хватало опытных командных кадров	средний	5,0

OK1, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10	<i>Укажите правильные ответы</i> 7. В начале XX в. свыше 1 млн. человек проживало в:	а) Петербурге б) Москве в) Киеве г) Одессе	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<i>Укажите правильные ответы</i> 8. Основными направлениями программы реформ, предложенной П. Д. Святополк-Мирским были:	а) разрушение крестьянской общины б) введение 8-часового рабочего дня в) введение в Государственный совет выборных представителей от земств и городов г) сближение крестьян в правах с представителями других сословий д) расширение сферы деятельности земств	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<i>Укажите правильные ответы</i> 9. Укажите, каких прав были лишены государственные чиновники в начале XX в. :	а) участвовать в деятельности политических партий б) заниматься коммерческой и предпринимательской деятельностью в) владеть землей г) вступать в брак с иностранцами	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<i>Укажите правильные ответы</i> 10. Идеями и требованиями программы «Союза русского народа» были:	а) установление конституционной монархии б) сохранение и укрепление самодержавной власти в) Россия для русских г) созыв Государственной думы д) введение всеобщего избирательного права	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<i>Укажите правильные ответы</i> 11. В России избирательных прав были лишены:	а) женщины б) мужчины до 25 лет в) рабочие крупных промышленных предприятий г) военнослужащие д) чиновники	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4,	<i>Укажите правильные ответы</i>	а) социал-демократы б) эсеры	средний	5,0

OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	12. Выборы в I Государственную думу бойкотировали:	в) монархисты		
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<i>Укажите правильные ответы</i> 13. Отметьте требования из петиции рабочих Николаю II, которые были удовлетворены правительством в ходе первой русской революции:	а) создание в стране органов народного представительства б) введение в стране демократических прав и свобод в) всеобщее обязательное бесплатное образование г) отделение церкви от государства д) отмена выкупных платежей е) 8-часовой рабочий день	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12	<i>Укажите правильные ответы</i> 14. Характерными особенностями положения русского пролетариата в начале XX в. являлись:	а) высокая концентрация рабочих на промышленных предприятиях б) низкая продолжительность рабочего дня в) продуманная система социальных льгот и гарантий г) отсутствие элементарных гражданских прав д) драконовская система штрафов	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<i>Укажите правильные ответы</i> 15. Правительством Николая II в конце XIX – начале XX в. в отношении Финляндии были предприняты следующие политические шаги:	а) предоставление ей полной самостоятельности б) царь присвоил себе право издавать для Финляндии законы без согласия ее сейма в) были расформированы национальные воинские части г) был издан манифест о ведении делопроизводства в государственных учреждениях на русском языке д) генерал-губернатору Финляндии были	высокий	8,0

		предоставлены чрезвычайные полномочия		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	<i>Укажите правильные ответы</i> 16. Характерными особенностями развития сельского хозяйства в России в начале XX в. являлись:	а) преобладание общинного крестьянского землевладения б) широкое развитие фермерских хозяйств в) крестьянское малоземелье г) рост товарности крестьянских хозяйств д) аграрное перенаселение е) быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы	высокий	8,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	<i>Укажите правильные ответы</i> 17. Характерными особенностями экономического развития Российской империи в начале XX в. являлись:	а) ведущая роль государственного регулирования в экономической жизни страны б) широкое привлечение иностранного капитала в) значительные масштабы вывоза капитала из страны г) высокий уровень концентрации производства д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным	высокий	8,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	<i>Укажите правильные ответы</i> 18. Мерами, принятыми советским правительством для подготовки к войне с Германией, были:	а) финансирование разработки и производства новых образцов вооружения и военной техники б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону в) приведение пограничных военных округов в полную боевую готовность г) укрепление трудовой дисциплины д) от мобилизация и перевод соединений и частей армии и флота на режим военного времени	высокий	8,0
ОК1, ОК2,	<i>Укажите</i>	а) сложными погодными	высокий	8,0

<p>ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12</p>	<p><i>правильные ответы</i> 19. Неудачи Красной Армии в войне с Финляндией были обусловлены:</p>	<p>условиями б) низким уровнем подготовки командного состава в) помощью западных государств Финляндии г) слабой оснащённостью советских войск современной военной техникой</p>		
<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13</p>	<p><i>Укажите правильные ответы</i> 20. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР: Варианты ответа:</p>	<p>а) значительно укрепил свой международный авторитет б) выиграл время для укрепления обороны страны в) получил возможность восстановить советское государство в границах бывшей Российской империи г) отодвинул свои западные границы</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>