

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 14:20:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

Специальность	<u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 № 970.

Автор программы:  
Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление лабораторной службой»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» умений и знаний, обеспечивающих правильное ведение экономики и организацию управления лабораторной службы.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

2. Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, её задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	8
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
написание реферативных сообщений	4
создание электронных дидактических материалов	4
заполнение дифференциально-диагностических таблиц	6
составление проблемно-ситуационных задач	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b>	<b>Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.  Изучение общественного здоровья как экономической категории.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2 ОК 1,2,3,4,5,9	
	1			Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. Определение
	2			Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук
	3			Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями
	4			Изучение здравоохранения как системы
	5			Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ
	6			Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан
	7			Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1			Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное).
	2			Изучение факторов, формирующих здоровье населения
	3			Изучение уровней оценки здоровья
	4			Изучение современного состояния здоровья населения России и региона
	5			Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).
6	Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).			
<b>Тема 1.3.</b> Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2 ОК 1,2,3,4,5,9	
	1			Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности
	2			Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности
	3			Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности

здравоохранения.	4	Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности		
	5	Изучение роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности		
	6	Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения		
	7	Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения		
	8	Изучение и расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1,2,3,4,5,9
	1	Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		
2	Составление краткого конспекта по теме 1.2. Комплексная оценка состояния здоровья населения			
<b>Раздел 2</b>	<b>Изучение рыночных отношений в здравоохранении</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК 1,2,3,4,5,9
	1	Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации.		
	2	Изучение сметы расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи).		
	3	Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).		
	4	Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций		
	5	Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые		
	6	Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная).		
	7	Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения		
<b>Тема 2.2.</b> Изучение видов медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК 1,2,3,4,5,9
	1	Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан		
	2	Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования		
	3	Изучение субъектов системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций		

	4	Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг.		
	5	Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).		
	6	Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с дополнительной литературой по теме 2.2.Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».		
<b>Раздел 3</b>	<b>Изучение ценообразования на медицинские услуги</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	1	Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций		ОК 1,2,3,4,5,9
	2	Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен).		
	3	Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении		
	4	Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении		
Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников		ОК 1,2,3,4,5,9
	2	Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ		
	3	Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	1	Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении		ОК 1,2,3,4,5,9
	2	Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги		
	3	Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении		
	4	Изучение видов цен на медицинские услуги		
	5	Изучение законов ценообразования		
	6	Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС		
	7	Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1,2,3,4,5,9
	1	Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы менеджмента в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК 1,2,3,4,5,9
	1	Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении		
	2	Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации		
	3	Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм		
	4	Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением		
	5	Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи		
	6	Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации		
	7	Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении.(ЛПУ, Роспотребконтроль).		
	8	Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан		
<b>Тема 4.2.</b> Организация медико-социальной помощи населению.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2 ОК 1,2,3,4,5,9
	1	Изучение основных положений резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВАЗ от 23.06.70г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения		
	2	Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения		
	3	Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора		
	4	Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи (ПМСП)		
	5	Изучение этапов реформирования ПМСП		
	6	Изучение видов медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная).		
	7	Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению		

	8	Изучение основных показателей деятельности учреждений здравоохранения		
	9	Изучение учетно-отчетной документации показателей деятельности учреждений здравоохранения		
	10	Изучение правового и организационного обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1,2,3,4,5,9
	1	Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие. Дифференцированный зачет.</b>		2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		20	
	в том числе:			
	теоретические (лекционные) занятия		8	
	практические занятия		12	
	Самостоятельная работа обучающихся:		18	
	<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

**- Кабинет экономики и управления лабораторной службой № 8.**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Количество посадочных мест- 25.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

**- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Акопов, В. И.	Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — (Профессиональное образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/book/pravovoe-obespechenie-medicinskoy-deyatelnosti-430707">https://www.biblionline.ru/book/pravovoe-obespechenie-medicinskoy-deyatelnosti-430707</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Медик, В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html?SSr=29013417ec08685fb6c850">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html?SSr=29013417ec08685fb6c850</a>
2.	Медик, Валерий Алексеевич	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов образовательных учреждений среднего	Москва : "ГЭОТАР-Медиа", 2021. — 492, [1] с.	15

		профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик ; Министерство образования и науки РФ .— 4-е издание, переработанное и дополненное.		
3.	Солодовников, Ю.Л.	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113633">https://e.lanbook.com/book/113633</a>

#### Методические разработки

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; — Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
----	----------------------	---	--	---

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Право-мед.ру [Электронный ресурс] : <a href="http://pravo-med.ru/about.php">http://pravo-med.ru/about.php</a>
3.	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) [Электронный ресурс] : <a href="http://www.ramld.ru/ramld/">http://www.ramld.ru/ramld/</a>
4.	Издательство «Медицина» [Электронный ресурс] : <a href="https://medlit.ru/">https://medlit.ru/</a>

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

#### 3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Экономика и управление лабораторной службой» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		<b>Текущий контроль</b> – результатов работы на практических занятиях – результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов – результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг – результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей результатов тестирования
Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	Знание основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	
Организацию лабораторной службы Российской Федерации, её задачи, структуру, перспективы развития	Знание организации лабораторной службы Российской Федерации, её задач, структуры, перспективы развития	
Принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины	Знать принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины	
Основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе	Знать основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе	
Основы статистики	Знать основы статистики	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		<b>Рубежный контроль:</b> - индивидуальный опрос -диагностическое тестирование  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>
Применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля	Умение применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля	
Рассчитать себестоимость медицинской услуги	Уметь рассчитать себестоимость медицинской услуги	
Проводить расчеты статистических показателей	Уметь проводить расчеты статистических показателей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов,

интерес.		рефератов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: -руководство практическим заданием; - командное решение задач с использованием самопроверки; - оценка решения задач с использованием взаимопроверки; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - руководство практическим заданием; - командное решение задач; - оценка решения задач;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля;

деятельности.	сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	- индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
---------------	---	---



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
  - наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
  - наличие специальных кресел и других приспособлений,
  - наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.