

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:34:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3ea0c62c74b54ff49c8099d7d6b5df836

Оценочный материал для диагностического тестирования по дисциплине:

«Преддипломный семинар» (8 семестр)

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Направление подготовки | 38.03.03 |
| | Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Управление и аналитика в государственном секторе <i>наименование</i> |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра разработчик | Государственного и муниципального управления и управления персоналом <i>наименование</i> |
| Выпускающая кафедра | Государственного и муниципального управления и управления персоналом <i>наименование</i> |

Ключ с ответами

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|---|-----------------------|
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 1. Аналогия – это (выберите один правильный ответ) | 1. способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими 2. движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению 3. соединение и познание нового - взаимодействия частей как целого 4. определенная последовательность действий, приемов, операций | низкий |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 2. Совокупность исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании управленческих процессов называется: (выберите один правильный ответ) | 1. Процессом управления 2. Методологией теории управления 3. закономерностями теории управления; 4. Целью теории управления. | низкий |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 3. Практическая значимость научного исследования (найти один логически верный ответ) | 1. Формирование алгоритма действий кадровой службы 2. Уточнение научных понятий 3. Разработка рекомендаций для устранения (минимизации) существующих проблем 4. Создание модели процесса управления персоналом (по теме исследования) | низкий |
| ПК-2.5, | 4. набор наиболее | 1. Организационная | низкий |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|
| <p>ПК-4.1</p> | <p>важных предположений, принимаемых членами организации и выражающихся в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры поведения и действий. (выберите 1 правильный ответ)</p> | <p>культура 2.Решения совещания 3.Предложения профсоюзной организации 4.Решения комиссии по трудовым спорам</p> | |
| <p>ПК-2.5, ПК-4.1</p> | <p>5. Показатели актуальности темы исследования (выбрать логически верные ответы)</p> | <p>1.Общий интерес со стороны ученых, практиков, специалистов к проблеме 2.Необходимость разработки темы в связи потребностями населения 3.Необходимость разработки темы в связи с местными, региональными и другими условиями 4.Наличие потребности производства в разработке вопроса на данном этапе</p> | <p>низкий</p> |
| <p>ПК-2.5, ПК-4.1</p> | <p>6. Установите правильную последовательность уровней методологии.</p> | <p>1.Общенаучный уровень методологии 2.Философский уровень методологии 3.Уровень методики и техники исследования 4.Конкретно-научный уровень методологии</p> | <p>средний</p> |
| <p>ПК-2.5, ПК-4.1</p> | <p>7. Найдите соответствие</p> | <p>1. Стремление работника любым способом добиться служебного роста, успеха, славы 2.Успешное продвижение в области общественной, служебной, научной или производственной</p> | <p>средний</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|---|----------------|
| | | <p>деятельности, достижение известности</p> <p>3. Совокупность должностных и квалификационных перемещений сотрудника от начала трудовой деятельности до ее прекращения</p> <p>4. Зачисление в резерв руководящих кадров</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1.Карьера</p> <p>2.Служебное рвение</p> <p>3.Результат деловой оценки</p> <p>4.Записи в личном деле</p> | |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 8.Виды исследований (выбрать один верный вариант ответа) | <p>1.Идеальные и материальные</p> <p>2.Проективные и прогностические</p> <p>3.Теоретические и практические</p> <p>4. Количественные и качественные</p> | средний |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 9. Обобщенный сжатый научный результат, который должен быть получен в итоге исследования - это. (найди один правильный ответ) | <p>1.Предмет исследования</p> <p>2.Объект исследования</p> <p>3.Тема исследования</p> <p>4.Цель исследования</p> <p>5.Задача исследования</p> | средний |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 10. Предмет исследования – это (выберите 2 правильных ответа) | <p>1. это то, что находится в рамках, в границах объекта</p> <p>2. это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело</p> <p>3. это структура системы, взаимодействие ее элементов, разные свойства и</p> | средний |

| | | | |
|---------------------------|--|--|----------------|
| | | закономерности её развития 4. математические и логические методы познания объекта | |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 11. Научное исследование – процесс изучения эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением (выберите один правильный ответ) | 1. методов познания 2. научных знаний 3. различных факторов 4. информационных сообщений | средний |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 12. В нем в концентрированном виде заключены направления поиска, важные задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами ... - это (выбрать логически верный ответ) | 1. Предмет исследования 2. Объект исследования 3. Задачи исследования 4. Методы исследования | средний |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 13. К методам обследования системы управления персоналом относятся (выберите правильные ответы) | 1. Функционально-стоимостной анализ 2. Корреляционный и регрессионный анализы 3. Структуризации целей 4. Активное наблюдение рабочего дня 5. Изучение документов | средний |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 14. Некий процесс, некоторое явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя – это ... (выбрать один верный ответ) | 1. Предмет исследования 2. Объект исследования 3. Метод исследования. 4. Задача исследования | средний |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 15. Установите соответствие | 1. Линейная структура 2. Линейно-штабная структура 3. Функциональная структура 4. Матричная структура | средний |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|
| | | <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналогична линейной, но управление сосредоточено в штабах. 2. в действующих структурах создаются временные рабочие группы, руководителю группы в двойное подчинение передаются ресурсы и работники других подразделений. 3. характерна вертикаль: высший руководитель — линейный руководитель (подразделения) — исполнители. 4. характерна вертикаль: руководитель — функциональные руководители (производство, маркетинг, финансы) — исполнители. | |
| <p>ПК-2.5, ПК-4.1</p> | <p>16. Установите правильное соответствие между методологическими параметрами научного исследования и их конкретными характеристиками</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект научного исследования 2. Предмет научного исследования 3. Противоречие, выводящее на практическую проблему <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая текучесть молодых специалистов в организации и наличие незакрытых вакансий 2. Особенности карьерного роста специалистов 3. Управление карьерным ростом | <p>высокий</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|--|----------------|
| | | персонала | |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 17. Установите соответствие | <p>1. Анализ – это</p> <p>2. Синтез – это</p> <p>3. Дедукция – это</p> <p>а) расчленение, разложение объекта исследования на составные части</p> <p>Б) соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое</p> <p>В) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения</p> <p>Г) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими</p> | высокий |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 18.Обоснование актуальности научного исследования(определить логически верные ответы) | <p>1. Обоснование актуальности направления исследования</p> <p>2. Обоснование актуальности базы исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности темы исследования</p> <p>4. Обоснование актуальности приемов исследования</p> <p>5. Обоснование научной актуальности темы</p> <p>6. Обоснование актуальности методики исследования</p> | высокий |
| ПК-2.5, ПК-4.1 | 19._____ отношения, основанные на соглашениях между работником и работодателем о личном | <p>1.Трудовые отношения</p> <p>2.Организационные отношения</p> <p>3.Конкурентные отношения</p> | высокий |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------------------|
| | <p>выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором. (выберите правильный ответ)</p> | <p>4.Иерархические отношения</p> | |
| <p>ПК-2.5, ПК-4.1</p> | <p>20. Принцип научного исследования, требующий обоснованности, аргументированности исходных посылок, каждого шага исследования и выводов (найди один верный ответ)</p> | <p>1.Объективность 2.Достоверность 3.Доказательность 4.Альтернативность</p> | <p>высокий</p> |